1. **وضعية تعلمية : وهي وضعية ديداكتيكية استكشافية، تهيئ للمتعلم تعلمات جديدة ( معارف، أداءات, مواقف وقيم ) بعضها مكتسب لدى التلميذ والبعض الآخر جديد عليه, تتم في الزمان والمكان بشكل فردي أو جماعي .**
2. **وضعية إدماجية : وهي وضعية تخص إدماج مكتسبات المتعلم والتأكد من كفاءته, وتستعمل أيضا في تقويم مدى تحكمه في الكفاءة المستهدفة. وفي هذه الحالة تعالج بشكل فردي.**

**هــام : يتم بناء وصياغة الوضعية التعلمية ووضعيات الإدماج والتقويم من طرف الأستاذ، بكل ما من شأنه أن يعطي دافعية لعمل المتعلم ونشاطه، بشكل فردي أو في إطار المجموعة .**

**مكونات الوضعية وخصائصها :**

**أ/ السند: وهي عناصر مادية مقترحة على المتعلم تتكون من :**

**-السياق (ظروف تكون قريبة من حياة المتعلم واهتماماته).**

**-معلومات كاملة أو ناقصة (على شكل معطيات).**

**-وظيفية تحدد الهدف من المنتوج (حيث تمكن المتعلم من التقدم في انجاز عمل معقد)**

**ب/ المهمة: وهي التنبؤ بالمنتوج المرتقب.**

**ج/ التعليمة: وهي مجموعة توصيات العمل**.