

SET [A]

Question Paper
Booklet Sl.No.**K-TET - August 2012**

Roll No.

--	--	--	--	--	--

Category - I

Part - 3

Question Paper Code	Area/Subjects	No.of Questions	Sl.No.of Questions	Sl.No.of Pages
506	Arabic	30	121to 150	3 to 10

(Candidates for Arabic Only)

Space for Rough Work - Page No. : 2 & 11

Instructions - Page No. : 1 & 12

Instructions :**Candidates are advised to read the following instructions very carefully.**

Non-compliance of any of these may result in cancellation of the answer sheet.

1. Don't open the Booklet seal before time. **Before attempting the papers, the candidates should make sure that no page or question is missing from the question paper.** In case there is any discrepancy, it should be immediately reported to the invigilator incharge for obtaining a complete question paper.
2. Candidates should occupy only the allocated seat at the venue of the allotted centre as per seating plan.
3. **Use only Blue / Black Ball point pen for answering objective (multiple choice) questions on OMR sheet.**
4. No identification mark, other than where asked for, on the OMR sheet, is permitted. If done so, the OMR sheet is liable to be treated as cancelled. The decision of the Secretary, Pareeksha Bhavan in this regard shall be final.
5. If at any stage OMR sheet of a candidate shows or it is otherwise established that he/she has received or attempted to receive help from any source in any manner or has given help or attempted to give help to other candidate in any manner, the relevant OMR sheet and his/her candidature for K-TET-2012 will be cancelled. The decision of the Secretary, Pareeksha Bhavan in this regard shall be final.

Space For Rough Work

Kerala Teachers Eligibility Test - August, 2012

Category I - LP Section

(Part - 3) ARABIC

☆ اقرأ الفقرة مع الانتباه التام ، ثم اختر الجواب الأوفق للأسئلة 121-125 كما هو المطلوب .
ولكل سؤال علامة واحدة .

في هذه الساعة دخل الرجل تأثر مهتاجا يطلب الشراب ويفتش عن زوجته لتأتى له منه بما يريد فدار بعينيه فى أنحاء الغرفة حتى رآها ممددة على حصيرها ورأى ابنتها تبكى بجانبها فظن أنها فدتا منها ودفع الطفلة بعيدا عنها وأخذ يحركها تحريكا شديدا ، فلم يشعر بحركة ، فراه الأمر وأحس برعدة تتمشى فى اعضائه حتى أصابت قلبه فبدأ صوابه يعود إليه شيئا فشيئا ، فأكب عليها يحدق فى وجهها تحديقا شديدا ويزحف نحوها رويدا رويدا حتى رأى شبح الموت يحدق إليه من عينيها شاخصتين الجامدتين ، فتراجع خوفا وذعرا ووطئ فى تراجع صدر ابنته وأنت أنه مؤلمة ، لم تتحرك بعدها حركة واحدة ، فصرخ صرخة شديدة وقال : واشقاء اه واشقاء اه ؟؟ وخرج هائما على وجهه يعدو فى الطرق ويضرب رأسه بالعمد ، والجدر ان ويدفع كلما يجد فى طريقه من إنسان أو حيوان ويصيح : ابنتى !! زوجتى ، هلموا إلى ، أدركونى !! حتى أعيا فسقط على الأرض ، وأخذ يفحص التراب برجليه وينن أنين الذبيح ، والناس من حوله آسفون عليه ، لا لإنهم يحرفونه بل لأنهم قرؤوا فى وجهه آيات شقائه .

121. لأى شئ طلب الرجل زوجته فى تلك الساعة ؟

- (A) لتغلق باب الغرفة
- (B) لتطفئ المصباح فى الغرفة
- (C) لتخرج الطفلة من الغرفة
- (D) لتأتى له بشئ من المشروبات

122. هناك بعض الكلمات ، أيها أوفق بمعنى كلمة "صوابه" فى الفقرة

- (A) عقله
- (B) موته
- (C) صبره
- (D) نومه

123. لم تتحرك بعدها حركة واحدة ، ماذا يريد الكاتب المنفلوطى بهذه الجملة

- (A) تحركت الطفلة بعد ذلك مرارا لأمرة واحدة ،
- (B) استلقت الطفلة على حصيرها كأنها ساكنة
- (C) كانت الطفلة نائمة فلذا تتحرك
- (D) ماتت الطفلة بسبب وطأة أبيها على صدرها

124. إلى أى حالة من أحوال الرجل تدعو الفقرة انتباه القارئ ؟

- (A) شقاوة الرجل
- (B) مثابرة الرجل
- (C) عداوة الرجل
- (D) كياسة الرجل

125. فدار بعينيه فى أنحاء الغرفة ، هذه الجملة تدل على أى شىء من الآتية

- (A) رمى الرجل عينيه إلى ما رأى فى الغرفة
- (B) تجول الرجل فى الغرفة
- (C) مشى الرجل هنا وهناك فى الغرفة
- (D) نظر الرجل إلى سائر أنحاء الغرفة

☆ اقرأ السطور الآتية مع الانتباه التام ، ثم اختر الجواب الأوفق للأسئلة 130 - 126 . ولكل سؤال علامة واحدة .

وتبقى الديار بعدنا والمصانع	بلىنا وما تبلى النجوم الطوالع
ففارقنى جار بأريد نافع	وقد كنت فى أكفان جار مضنة
فكل امرئ يوما به الدهر فاجع	فلا جزع إن فرق الدهر بيننا
بها يوم حلوها وراحوا بلاقع	وما الناس إلّا كالديار وأهلها
ولا بد يوما أن ترد الودائع	وما المال والأهلون إلّا ودائع
ولا زاجرت الطير ما اللّهُ صانع	لعمرك ما تدرى الضوارب بالحصى
يتبر ما يبني وآخر رافع	وما الناس إلّا عاملان : فعامل
ومنهم شقى بالمعيشة قانع	فمنهم سعيد أخذ بنصيبه

126. لا يكون الشاعر كئيباً ولما حزينا بفراق أخيه . أى السطور التالية يعبر هذه المعنى ؟

- (A) وقد كنت فى أكناف جار مضنة
- (B) ففارقنى جار بأربد نافع
- (C) فلا جزع إن فرق الدهر بيننا
- (D) فكل امرئ يوماً به الدهر فاجع

127. لاحظ السطور الآتية ماذا يريد الشاعر بكلمة "بلاقع"

- (A) الأرض المحيطة بالمياه
- (B) الأرض الطيبة
- (C) الأرض الجافة
- (D) الأرض الخالية من الخير

128. بلينا وما تبلى النجوم الطوالع ، ما هو المفرد لكلمة "طوالع" فى هذه السطور

- (A) طليعة
- (B) طلع
- (C) طالع
- (D) طلوع

129. من هو الشقى فى رأى الشاعر ؟ لاحظ الجمل الآتية ثم اختر الأوفق منها

- (A) الذى هو فى أكناف جاره
- (B) الذى يقنع دائماً بالطمع والشراب
- (C) الذى يتبر ما يبنيه الآخر
- (D) الذى يظفر بخطه فى الحياة

130. فى أى نوع يتضمن هذا الشعر للشاعر لبيد بن ربيعة العامرى

- (A) الحكمة
- (B) الوصف
- (C) الرثاء
- (D) الحماسة

☆ اقرأ الأسئلة 150 - 131 ثم اختر الجواب الأوفق كما هو المطلوب . لكل سؤال علامة واحدة

131. لاحظ التعبير الآتي ، أى الوظائف اللغوية يؤديها هذا التعبير ”آسف يا سيدى“

(A) الاعتذار

(B) التعزية

(C) التوصية

(D) الدعاء

132. هناك طقم المؤلفات كلها للدكتور نجيب محفوظ إلا واحدا ، ما هو ؟

(A) بين القصيرين

(B) الأيام

(C) قصر الشوق

(D) السكرية

133. اختر من الآتية من يكون خارجا منها

(A) الإمام أبو حنيفة

(B) الإمام يحيى بن شرف الندوى

(C) الإمام أحمد بن حنبل

(D) الإمام مالك بن أنس

134. لاحظ الطرف الآتية لتدريس اللغة ، أكتشف منها طريقا مناسباً فعالاً لتيسير اكتساب اللغة

فى الصف الأول والصف الثانى ؟

(A) طريقة الترجمة Translation Method

(B) طريقة خلط الرموز Code Mixing

(C) طريقة تحويل الرموز Code Switching

(D) طريقة المباشرة Direct Method

135. هناك بعض التصاريح ، اختر منها ما لا يوافق بتعاريف القراءة
- (A) القراءة هي عملية تساعد على تلقي الرسالة من النص المكتوب
- (B) القراءة هي إدراك النص باستخدام المنطقة المعرفية
- (C) القراءة هي أمور تؤدي إلى أفكار وإلى دراسة ذات بصيرة
- (D) القراءة مهارة لغوية يكتسبها الدارسون بعدما تمهروا في مهارة التحدث والكتابة فقط

136. اكتشف من هذه المجموعة من يكون خارجا منها

- (A) عمر بن أبي ربيعة
- (B) عمرو بن كلثوم
- (C) زهير بن أبي سلمى
- (D) طرفة بن العبد

137. لاحظ أسماء الشعراء الآتية ، واحد منهم يعرف بشاعر الخليفة من هو ؟

- (A) حسان بن ثابت
- (B) حافظ بك إبراهيم
- (C) أخطل
- (D) المتنبي

138. كاتب مشهور كيرالى قام بترجمة الرواية "شمين" (chemmeen) إلى العربية لتكزى شنكرا بلا ،

(Thakazhin Shivasankarapilla) من هو ؟ اكتشف من الآتية

- (A) س. أن. أحمد مولوى
- (B) الدكتور محى الدين الآلواى
- (C) السيد بشير محى الدين
- (D) مولوى محمد الفلكى

139. لاحظ الامتيازات الآتية لطريقة الحكاية فى الصفوف اللغوية ، اكتشف منها مالا يوافق بها

- (A) إثارة العواطف
- (B) إخراج قدرة الخيال والاستطلاع
- (C) تشكيل الرموز الذهنية فى الدارسين
- (D) تدريس الكلمات الجديدة

140. حاليا تجرى فى الصفوف عدة أنشطة دراسية ، ولكل أنشطة مواصفات . هناك بعض المواصفات
للأنشطة الفريقية . لاحظها واكتشف منها ما لايناسب .

- (A) تنمية قدرة الرئاسة والقيم الديموقراطية
- (B) إمكانية للدراسة التعاونية
- (C) توفير الغرض لكثير من الدارسين فى العملية الدراسية
- (D) ممكن إجروها بدون تخطيط ووسائل

141. فى أى سنة بدأ تربية اللغة العربية فى كيرلا رسميا ؟

- (A) 1902
- (B) 1912
- (C) 1922
- (D) 1932

142. يسألك مدرس عن طريق فعالة لتحسين الخط للدارسين ، لاحظ الطريق الآتية واختر منها الأوفق
لتحسين الخط

- (A) الإملاء التكرار
- (B) النسخ المستمر
- (C) توفير الفرص للكتابة العضوية والحررة
- (D) عرض المبادئ الحسنة للكتابة على الدارسين خلال التدريس

143. هذا طقم المفردات ، واحد فيها شاذ، اكتب منها الأصح

- (A) الأرض
- (B) السماء
- (C) الشمس
- (D) القمر

144. الكتاب الدارس أداة من الأدوات الدراسية ، حيث لا يتضمن كفاية المفردات ولما الأنشطة الدراسية

وبذا لكل كتاب دراسي نقائص . كيف يتجاوز عليها مدرس ، أى الطرق التالية أكثر فائدة له ؟

- (A) توفير الوسائل الدراسية المتزايدة
- (B) الاعتماد على كتاب المدرس كثيرا
- (C) استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الصفوف
- (D) تزويد الأنشطة الاستمالية كثيرا

145. ” الشعر ديوان العرب “ ما المراد بهذا التعبير ؟

- (A) الشعر مجموعة الأساطير
- (B) حياة العرب تنعكس فى شعر العرب
- (C) لكل شاعر عربى ديوان
- (D) يعرف الشعر بديوان العرب

146. دارس متفوق فى الأداء التحريرى ، وهو متخلف فى الأداء الشفوى أى أسباب من الآنية يجعل الدارس

متخلفا فى الأداء التحريرى

- (A) عدم ملكة اللغة
- (B) قلة الرغبة فى الدراسة
- (C) عدم قدرة الذاكرة
- (D) الخوف والخجل

147. للغة العربية عدة مواصفات ، لاحظ التصريحات الآتية ، ثم اكتشف منها ما لا يناسب للغة العربية

- (A) الإعراب
- (B) دقة المخارج
- (C) قلة المترادفات
- (D) دقة التعبير

148. اللغة العربية عدة مواصفات ، لاحظ التصريحات الآتية ثم اكتشف منها ما لا يناسب اللغة العربية

- (A) إن شاء الله
- (B) قراءة كيرالا
- (C) عبدالله ابن عبد المطلب
- (D) لوجه الله تعالى

149. النظرية البنائية الاجتماعية (Social Constructivism) من المفاهيم قدمها علم النفس المعرفي (Cognitive Psychology) . اختر من الأفكار الآتية ما لا يوافق بالنظرية البنائية الاجتماعية

- (A) الدارس يبني علوما ومعارف من عند نفسه بتفاعله مع البيئة والمجتمع
- (B) الدارس يجمع علوما ومعارف من المدرس ومن الكتاب الدراسي فقط
- (C) استخدام كمية الفعاليات المناسبة لتوسيع تعدد أوجه الذكاء (Multiple Intelligence) للدارس
- (D) اندماج مقدرات لغوية متنوعة في أعلى شكل طبيعي

150. هذه جملة في " حوار " ، أعده دارس في الصف الرابع . أى خطأ تلاحظ في هذه الجملة يلزم معالجته :

"سأرجع صباء بكرة"

- (A) خطأ معنوى
- (B) خطأ بلاغى
- (C) خطأ تركيبى
- (D) خطأ هجائى

Space For Rough Work

6. For answering questions, candidates are advised to follow instruction strictly given in the question paper and on the OMR sheet.
7. **There will be no negative marking.**
8. The candidate must return the question booklet and answersheet (OMR sheet) to the invigilator before leaving the examination centre. However, student must collect carbon/duplicate copy of attempted OMR sheet from Invigilator before leaving the examination hall.

Don't rub, erase, cut, fold or overwrite on the OMR sheets.

Cutting or overwriting in any box provided for answering question will be deemed to be an incorrect answer.

INSTRUCTIONS FOR FILLING THE OMR (ANSWER SHEET)

- a. USE ONLY DARK BLUE/BLACK BALL POINT PEN for writing and marking the ovals.
- b. To answer questions, dark only one oval (○○○○) with black/dark blue ink, which you consider correct, corresponding to a specific question.
- c. Mark your answer in the appropriate oval against the number corresponding to the question you are answering, e.g. correct way to mark answer 10 (C) is:

○	○	●	○
10.	A	B	C
	D		

- d. The following way of marking should be avoided.

○	○	✓	○
---	---	---	---

○	○	✗	○
---	---	---	---

○	○	○	○
---	---	---	---

○	○	○	●
---	---	---	---

- e. If you darken more than one ovals, your answer will be treated as wrong.
- f. Do not put any stray mark anywhere on the OMR (answer sheet) other than marking in the chosen response.
- g. Do not fold, multiple, tear or wrinkle the answer sheet.
- h. Don't use backside of OMR sheet for rough work.
- i. Since the sheet will be processed by a machine, write and mark the ovals in the appropriate space only.

For rough work, use only the pages marked as rough work in the Question Paper Booklet.

Signature of the Candidate

Signature of the Invigilator