

<p>المادة:</p> <p>التربية الإسلامية</p> <p>المعلم: 1</p> <p>الصفحة: 2</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد</p> <p>لنبيل شهادة السلك الثانوي</p> <p>الإعدادي</p> <p>دورة يوليو 2022</p> <p>المترشحون الرسميون والأحرار</p>	<p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتعليم الأول والثانوي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدخلة - ولدي الدخلة</p> <p>ALMOHAMED ALMOHAMED ALMOHAMED ALMOHAMED ALMOHAMED</p>
<p>عناصر الإجابة</p>		

ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة، ولا يُتقيد حرفياً بالعناصر المقترحة.

(1) حدد القضية التي تعالجها الوضعية:

القضية التي تعالجها الوضعية هي الإساءة للنبي ﷺ

(2) عرف اصطلاحاً ما تحته خط في الوضعية.

✓ الشريعة: هي التكليف العملية والنظم التي تنظم علاقة الانسان بربه ونفسه وغيره.

✓ التعايش: هو الاستعداد للعيش المشترك والقبول بالآخر والتفاهم معه رغم اختلاف معه في الدين، واللون،

والعرق واللغة.

(ن1)

(3) انطلاقاً مما ورد في السند الأول {الآيتان 9 و8 من سورة الحديد}؛ أجب عما يلي:

(أ) استخلص مضموناً مناسباً للسند الأول:

دعوته سبحانه إلى الإيمان بالرسول ﷺ والوفاء بالموثوق، مبيناً جل وعلا مهمة الرسول ﷺ في اخراج البشرية

من ظلمات الجهل والغاية إلى نور الإيمان بالله. (يقبل كل مضمون سليم المعنى)

(ب) استخرج من السند الأول مثلاً لقاعدة إخفاء النون الساكنة أو التنوين:

(ن1)

إِنْ كُنْتُمْ - كُنْتُمْ

(ت) أتمم كتابة من نهاية السند الأول (مع الشكل التام) إلى قوله تعالى: وله أجر كريم

الشكل: (0.25)

الحفظ (2.75)

قَالَ تَعَالَى ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَّنْ أَنْفَقَ مِنْ

قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتَلَ ۚ وَلِئِكَ أَكْثَرُ دَرَجَةٍ مِّنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَتَلُوا ۚ وَلَا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۚ مِّنْ ذَٰلِكَ يُفْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ ۚ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١٠٩﴾ (سورة الحديد

10 و9)

(4) بعد قراءتك للسند الثاني، أجب عما يلي:

(أ) استخرج قيمتين من القيم التي جاءت على لسان الزعيم الهندي-غاندي-في وصفه للرسول صلى الله عليه وسلم. (ن1)

• الصدق/ التفاني/ الإخلاص ... (0.5 لكل قيمة

(ب) كيف يمكن توظيف هاتين القيمتين في حياتك:

(ن2)

(تعبير مناسب يوظف من خلالها هاتين القيمتين)

آراء المتدخلين في الوضعية	الموقف (ضع علامة x في المكان المناسب)		التعليل المناسب
	مويد	معارض	
رأي وائل		X (0.5)	تعليل مناسب (ن1)
رأي زينب	X (0.5)		تعليل مناسب (ن1)

أ) مما جاء في الوضعية؛ موقف العم من امتناع بعض المسلمين عن أداء الزكاة والإنفاق في سبيل، وهو ما يتنافى مع قوله ﷺ في
 «الآية 7 سورة الحديد»: «ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقِبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّسْتَخْلِفِينَ فِيهِ ؕ ءَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْقِبُوا لَهُمْ
 أَجْرٌ كَبِيرٌ»

ب) استخرج حكماً شرعياً وارداً في الآية: (ن1)

وجوب الإنفاق _ وجوب الإيمان (يقبل الجواب إذا استعمل المتعلم صيغة الأمر)

ج) بين العلاقة بين العقيدة والشرعية. (ن)

العلاقة: بينهما علاقة ترابط وتكامل وثيق إذ يكمل أحدهما الآخر

د) محددًا مظهرًا من مظاهر الترابط بينهما من خلال الآية: (ن1)

المظهر: الإيمان (عقيدة) يدعو صاحبه إلى امتثال وجوب الإنفاق (شرعية)

6) إذ كنت أحد أفراد العائلة حدد موقفك الشخصي من التصريحات المسيئة للنبي صلى الله عليه وسلم معزراً جوابك بما يناسب: (ن2)

رأي المتعلم يبرز فيه دفاعه عن النبي ﷺ من خلال توظيف درسي إرساء قيم السلم والتعايش (وثيقة المدينة) وإيواء
 ونصرة الرسول ﷺ أبو أيوب الأنصاري وأم سليم