

✿ مُكْخِل: الاستجابة

✿ عنوان الدرس: الزكاة أحكامها ومقاصدها(التعريف . الأحكام . المستحقون)

✿ الفئة المستهدفة : السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي

✿ مُؤَدِّعُ الدرس: عبد الفتاح أسدود



**\*أهداف الدرس**

- ◆ التعرف على مفهوم الزكاة وشروط وجوبها وصحتها
- ◆ أن يدرك الأنواع التي تجب فيها الزكاة ووقت إخراجها
- ◆ أن يعرف حق الله عليه وكيفية أدائه والامثال له

الزمن	مراحل الدرس	الفكرات المستهدفة	المضمون العلمي	الأنشطة الديداكتيكية التعليمية		الصرق	الوسائل	مؤشر التقويم
				أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم			
2	تقويم تشخيصي ومراقبة أنشطة التعلم الذاتي	- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة واهتمامهم بإنجازاتهم المنزلية	1. أذكر بعض الوظائف التي يؤديها المسجد في المجتمع الإسلامي. 2. شخص يذهب إلى المسجد بعد أكل الثوم والبصل بين موقفك من تصرفه مقدماً له نصيحة بتذكيره ببعض آداب المسجد في الإسلام	يقدم وضعية تقويمية شفوية أو عبر المسلاط العاكس ويطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق	- يتفاعل مع الوضعية أو يجيب على الأسئلة - يقدم ما أنجزه من إعداد قبلي للدرس	هوية	دفتر المتعلمين	السُرعة في الإجابة الدقة والجواب الصحيح الاهتمام بالإنجاز
6	تقديم الوضعية المشكلة وصياغة الفرضيات	مدى قدرتهم على التفاعل مع الوضعية وتحليلها والتعبير عن المواقف الفرضيات بأسلوبهم الخاص	<b>السياق:</b> بعد استماع أيوب للخطبة يوم الجمعة التي كان موضوعها الزكاة، قرر أن يخرج الزكاة عن ماله بعد امتلاكه النصاب الذي تجب فيه.. بينما هو كذلك إذ مر عليه ابن عمه أحمد، وكان الدين قد أثقل كاهله بالإضافة إلى فقره وحاجيته، فاحتار أيوب أيقدم له الزكاة باعتباره من المستحقين لها أم لا؟ <b>التعليمات:</b> حدد إشكال الوضعية مستعيناً بما يلي: <b>الأسناد:</b> <b>قال تعالى:</b> ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾	- يشرح الغامض من الوضعية. - يوجه المتعلمين لتحديد الإشكال. - يبعد الفرضيات الخاطئة <b>الإشكال:</b> هل يعتبر المدين من المستحقين للزكاة أم لا؟ <b>المواقف:</b> ◆ يمكن إعطاء الزكاة للمدين الذي ليس دينه في معصية الله ◆ لا يمكن إعطاء الزكاة للمدين.	- ينصت ويركز مع الوضعية - يجيب على الأسئلة - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة وصياغة الفرضيات	حوارية - العصف الذهني	المسلاط العاكس - السبورة الدفتر	التفاعل مع الوضعية اقتراح الفرضيات

16	تحليل المحور الأول	مدى تمكنهم من فهم المحور الأول والتفاعل في بنائه.	<div>المحور الأول: مفهوم الزكاة وشروطها</div> <div>1. مفهوم الزكاة</div> <p>مقدار محدود من المال يخرجـه المـزكي لمستحقـيه متى بلغ النصاب ومر عليه الحول</p> <div>2. شروط الزكاة:</div> <div>1. <u>شروط وجوب وهي:</u></div> <div><div><div>أن يملك المـزكي النصاب</div><div>أن يكون المال المـزكى مملوكًا له</div><div>أن يحول على المال المـزكى الحول</div><div>أن يكون المال المـزكى سالمًا من الدين.</div></div></div> <div>2. <u>شروط صحة وهي:</u></div> <div><div>الإسلام</div><div>النية</div><div>إخراجها بعد وجوبها</div><div>دفعها لمن يستحقها</div></div> <div><div><u>نصوص داعمة للبناء:</u></div><div><div><div>قال النبي صلى الله عليه وسلم: "لَيْسَ فِي حَبٍّ وَلَا تَمْرٍ صَدَقَةٌ حَتَّى يَبْلُغَ خَمْسَةً أَوْسُقٍ"</div><div>عن عليٍّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: (ليس في المالِ زكاةٌ حتى يحولَ عليه الحولُ)</div><div>قال تعالى: خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ</div><div>روى ابن حزم عن عائشة أم المؤمنين: ليس في الدين زكاة.</div><div>قال تعالى: (وَمَا مَنَعُهُمْ أَنْ تُقْبَلَ مِنْهُمْ نَفَقَاتُهُمْ إِلَّا أَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَلَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَىٰ وَلَا يُنْفِقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَارِهُونَ )</div><div>قال الله تعالى :وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ [الأنعام: 141].</div><div>وجهُ الدَّلالةِ: أَنَّ الآيةَ تدلُّ على وجوبِ المُبادرةِ بإيتاءِ حقِّ الزَّكاةِ، فقوله: يَوْمَ حَصَادِهِ يدلُّ على وجوبِها على الفورِ.</div></div></div></div>					
2	التقويم المرحلي	مدى قدرة المتعلمين على السرعة في الإجابة وتمكنهم من المعارف المشروحة في <u>الدرس</u>	بين مفهوم الزكاة وشروط صحتها.	يضع أسئلة تقويمية لاختبار مدى تمكن المتعلمين من المعارف التي تم شرحها	يستحضر مكتسباته ويجيب عن الأسئلة	لغة رمزية	لعبة رمي القلم	السرعة الدقة الصواب

15	تحليل  المحور الثاني	مدى قدرتهم على المشاركة الفعالة في بناء التعلّيمات وتوثيقها التوثيق الصحيح على السبورة	<div>المحور الثاني: الأنواع التي تجب فيها الزكاة ووقتها والمقدار الواجب فيها والأصناف المستحقة لها.</div> <div>1. الأنواع التي تجب فيها الزكاة</div> <table><tr><th>الزكاة</th><th>نصابها</th><th>المقدار الواجب فيها</th><th>وقت إخراجها</th></tr><tr><td>الأنعام</td><td>الإبل(خمسة) البقر: (ثلاثون) الغنم: (أربعون)</td><td>شاة واحدة إلى 25 عجل تبيع إلى 40 ففيها مسنة. شاة واحدة إلى 121</td><td>بعد مرور الحول</td></tr><tr><td>الزروع والثمار</td><td>خمسة أوسق حوالي 653 كلغ</td><td>العشر إذا رويت بماء المطر. نصف العشر إن سقيت بالآلات.</td><td>نضج الثمر أو حصاد الزرع.</td></tr><tr><td>الذهب والفضة ومايقوم مقامهما من الأوراق النقدية</td><td>. الذهب (85 غ) . الفضة: (595غ)</td><td>ربع العشر(2.5٪)</td><td>بعد مرور الحول</td></tr><tr><td>عروض التجارة</td><td>نفس نصاب الذهب والفضة</td><td>نفس مقدار الذهب والفضة</td><td>بعد مرور الحول</td></tr></table> <div>كيفية حساب نصاب الأموال:</div> <div>سعر الذهب مضروب في نصابه 300 مضروب في 85ج 25500 درهم</div> <div>قاعدة حساب زكاة الأموال:</div> <div>القاعدة الأولى:</div> <div>المبلغ مضروب في 2.5 مقسوم على 100يعني: 25500 في 2.5 مقسومة على 100، وبالتالي: فالمقدار الواجب عليها أداؤه هو:637 درهم</div> <div>القاعدة الثانية:</div> <div>المبلغ مقسوم على 40 وبالتالي فالمقدار: 637 درهم</div> <div>2. الأصناف المستحقة للزكاة</div> <table><tr><th>الصنف</th><th>تعريفه</th></tr><tr><td>الفقير</td><td>من ليس له من المال ما يسد حاجته وحاجة من يعول (على من ينفق).</td></tr><tr><td>المسكين</td><td>هم الفقراء المتعفّفين الذين لا يعلم بحاجتهم إلا الله سبحانه وتعالى.</td></tr><tr><td>العاملون عليها</td><td>هم الذين يتولون جمع الزكاة وتوزيعها.</td></tr><tr><td>المؤلفة قلوبهم</td><td>هم حديثو عهد بالإسلام، أو الذين يرجى إسلامهم.</td></tr><tr><td>في الرقاب</td><td>هم فاقدو الحرية من العبيد و الأسرى، فتعطى لهم الزكاة لعتقهم من العبودية</td></tr><tr><td>الغارمون</td><td>هم الذين أخذوا ديونا في غير معصية الله وعجزوا عن تسديدها.</td></tr><tr><td>في سبيل الله</td><td>ويراد به الجهاد في سبيل الله، ويدخل تحته كل عمل فيه نفع للأمة (بناء المدارس، المستشفيات، دور الأيتام ...)</td></tr><tr><td>ابن السبيل</td><td>هو المسافر المنقطع عن بلده وليس له مال للعودة إلى وطنه</td></tr></table> <div>■ التوحيد ■ الإيمان■ التضامن ■ المحبة ■ العفة ■ الاخلاص</div>					الزكاة	نصابها	المقدار الواجب فيها	وقت إخراجها	الأنعام	الإبل(خمسة) البقر: (ثلاثون) الغنم: (أربعون)	شاة واحدة إلى 25 عجل تبيع إلى 40 ففيها مسنة. شاة واحدة إلى 121	بعد مرور الحول	الزروع والثمار	خمسة أوسق حوالي 653 كلغ	العشر إذا رويت بماء المطر. نصف العشر إن سقيت بالآلات.	نضج الثمر أو حصاد الزرع.	الذهب والفضة ومايقوم مقامهما من الأوراق النقدية	. الذهب (85 غ) . الفضة: (595غ)	ربع العشر(2.5٪)	بعد مرور الحول	عروض التجارة	نفس نصاب الذهب والفضة	نفس مقدار الذهب والفضة	بعد مرور الحول	الصنف	تعريفه	الفقير	من ليس له من المال ما يسد حاجته وحاجة من يعول (على من ينفق).	المسكين	هم الفقراء المتعفّفين الذين لا يعلم بحاجتهم إلا الله سبحانه وتعالى.	العاملون عليها	هم الذين يتولون جمع الزكاة وتوزيعها.	المؤلفة قلوبهم	هم حديثو عهد بالإسلام، أو الذين يرجى إسلامهم.	في الرقاب	هم فاقدو الحرية من العبيد و الأسرى، فتعطى لهم الزكاة لعتقهم من العبودية	الغارمون	هم الذين أخذوا ديونا في غير معصية الله وعجزوا عن تسديدها.	في سبيل الله	ويراد به الجهاد في سبيل الله، ويدخل تحته كل عمل فيه نفع للأمة (بناء المدارس، المستشفيات، دور الأيتام ...)	ابن السبيل	هو المسافر المنقطع عن بلده وليس له مال للعودة إلى وطنه	يوجه المتعلمين لاستنباط القيم أثناء الدرس أو في آخره	يستنبط القيم ويعبر عنها ذاتياً ويدونها على السبورة والدفتـر	حوارية	المسلاط العاكس - السبورة - الدفتـر	التفاعل والمشاركة  بناء التعلّيمات بأسلوبه الخاص
الزكاة	نصابها	المقدار الواجب فيها	وقت إخراجها																																															
الأنعام	الإبل(خمسة) البقر: (ثلاثون) الغنم: (أربعون)	شاة واحدة إلى 25 عجل تبيع إلى 40 ففيها مسنة. شاة واحدة إلى 121	بعد مرور الحول																																															
الزروع والثمار	خمسة أوسق حوالي 653 كلغ	العشر إذا رويت بماء المطر. نصف العشر إن سقيت بالآلات.	نضج الثمر أو حصاد الزرع.																																															
الذهب والفضة ومايقوم مقامهما من الأوراق النقدية	. الذهب (85 غ) . الفضة: (595غ)	ربع العشر(2.5٪)	بعد مرور الحول																																															
عروض التجارة	نفس نصاب الذهب والفضة	نفس مقدار الذهب والفضة	بعد مرور الحول																																															
الصنف	تعريفه																																																	
الفقير	من ليس له من المال ما يسد حاجته وحاجة من يعول (على من ينفق).																																																	
المسكين	هم الفقراء المتعفّفين الذين لا يعلم بحاجتهم إلا الله سبحانه وتعالى.																																																	
العاملون عليها	هم الذين يتولون جمع الزكاة وتوزيعها.																																																	
المؤلفة قلوبهم	هم حديثو عهد بالإسلام، أو الذين يرجى إسلامهم.																																																	
في الرقاب	هم فاقدو الحرية من العبيد و الأسرى، فتعطى لهم الزكاة لعتقهم من العبودية																																																	
الغارمون	هم الذين أخذوا ديونا في غير معصية الله وعجزوا عن تسديدها.																																																	
في سبيل الله	ويراد به الجهاد في سبيل الله، ويدخل تحته كل عمل فيه نفع للأمة (بناء المدارس، المستشفيات، دور الأيتام ...)																																																	
ابن السبيل	هو المسافر المنقطع عن بلده وليس له مال للعودة إلى وطنه																																																	
1	بناء القيم	مدى قدرتهم على استنباط القيم وبنائها	■ التوحيد ■ الإيمان■ التضامن ■ المحبة ■ العفة ■ الاخلاص																																															

2	تمحيص المواقف	مدى قدرتهم على تمييز الخطأ من الصحيح باستثمار مكتسبات الدرس	<div> <div>الموقف</div> <div>الحكم</div> <div>التعليل</div> </div>	يوجه المتعلمين نحو الفرضيات لتصحيحها	يقرأ الفرضيات من دفتر الدروس اويصححها ذاتيا معللاً ذلك.	حوارية	السيورة	<div> <div>الصواب</div> <div>التعليل السليم</div> </div>
2	التقويم الإجمالي	مدى فهمهم للدرس واستعابهم لمحتوياته		يوجه الأسئلة التقويمية وينظم الإجابات	يجيب ويثبت تمكنه من فهم الدرس	إلقائية حوارية	<div> <div>لجنة رمي القلم</div> <div>السيورة</div> </div>	<div> <div>الفهم</div> <div>الدقة</div> <div>السرعة</div> <div>المشاركة المكثفة</div> </div>
1	أنشطة التعلم الذاتي	الرغبة في الاستعداد للدرس والجدية في إعداده		يعرض الأسئلة على المسلاط العاكس أو يملئها عليهم أو يكتبها على السيورة	ينقلها في دفتر التمارين قصد إنجازها	إلقائية	<div> <div>الكتاب المدرسي</div> <div>الدفتر</div> </div>	<div> <div>الحرص</div> <div>الرغبة</div> <div>المشاركة في الإعداد</div> </div>