

Cuadernillo de Repaso Escolar

Español

Matemáticas

E. N. y S.

F. C. y E.



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE
CHIHUAHUA



El aprendizaje es un
tesoro que sigue a su
propietario durante
toda la vida...



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Mesa Técnica Pedagógica

Lee y contesta los reactivos 1, 2 y 3.

INSTRUCCIONES: Rellena completamente el círculo de la opción que hayas elegido como correcta y contesta lo que se pide.

La maestra de segundo grado escribió el reglamento en el pizarrón.

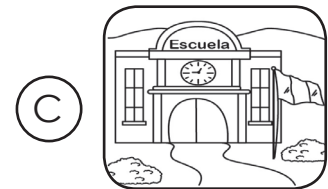
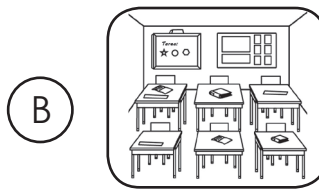
Reglamento

- _____ Guardar silencio.
- _____ Respetar a tus compañeros.
- _____ Evitar correr en el salón.
- _____ Pedir turno para hablar.
- _____ Mantener limpio el salón.
- _____ Obedecer al maestro.
- _____ Asistir puntualmente a clases.

1. ¿Para qué le puede servir?

- (A) Para adornar el salón.
- (B) Para mantener el orden.
- (C) Para que lo guarden los niños.

2. ¿Cuál imagen corresponde a la palabra subrayada?



3. Ordena alfabéticamente las reglas escribiendo los números del 1 al 7 según corresponda.

4. Escribe qué opinas sobre los reglamentos y qué pasaría si no existieran.

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

Blanca realizó una tabla con la cantidad de platillos que vende por semana en su restaurante.

Platillo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Ensalada	II	III	II		III
Mole		II	IIII	II	III
Chile colorado	IIII		II	I	II
Picadillo	II	III	II	I	
Enchiladas	I	II		II	II

5. ¿Cuál es el platillo que se vendió más en toda la semana?

(A) La ensalada.

(B) El picadillo.

(C) El mole.

6. Ordena los platillos de mayor a menor según la cantidad vendida y escríbelos en la tablas.

Platillo	Cantidad

Lee y contesta el reactivo 7.

Blanca realizó un informe de los platillos que se vendieron:

Se vendieron 9 platillos de chile colorado, 10 platillos de ensalada, 8 platillos de picadillo y 7 platillos de enchiladas.

7. ¿Cuál palabra puede eliminar Blanca en su texto sin perder el sentido de la información?

(A) platillo

(B) chile

(C) mole

Lee y contesta el reactivo 8.

\$7

21°C 

NOTICIA





8. : Observa las imágenes y escribe de qué trata la noticia. :

Autorizado para su reproducción gratuita.
Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MESA TÉCNICA PEDAGÓGICA.

5

Lee y contesta el reactivo 9.

UN ELEFANTE SE BALANCEABA

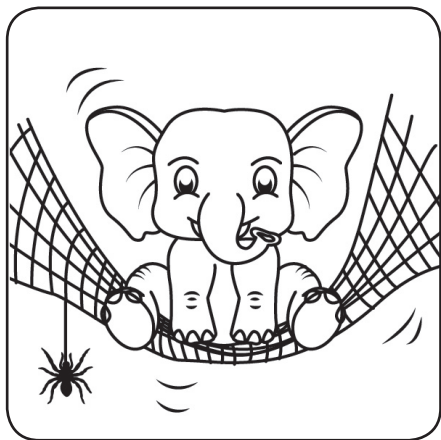
Un elefante se balanceaba
sobre la tela de una araña
y como veía que resistía
fue a llamar a otro elefante.

Dos elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña
y como veían que resistían
fueron a llamar a otro elefante.

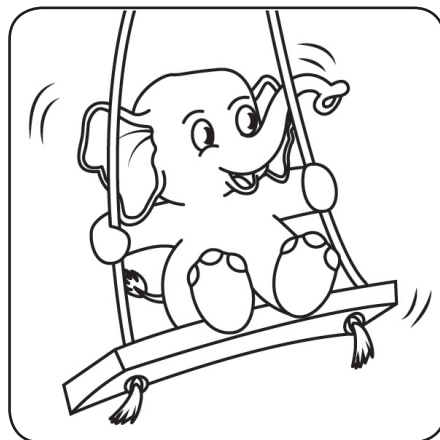
Tres elefantes se balanceaban...

www.musica.com/letras.asp?letra=853934
10 de octubre de 2016
Adaptación MTP

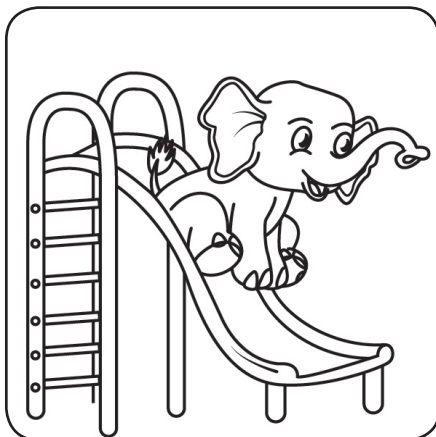
9. Imagen que representa de qué trata la canción.



(A)

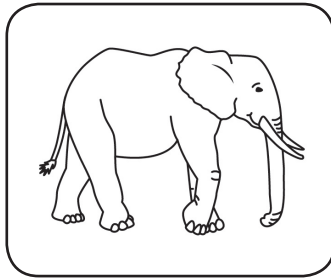


(C)



(B)

Lee y contesta el reactivo 10.



10. El zoológico de la ciudad extravió uno de sus animales. ¿Cuál anuncio puede ayudar a encontrarlo?

SE BUSCA

Animal de color blanco con manchas negras, produce leche.

Cualquier información
llamar al: 4.44.11.33

A

SE BUSCA

Animal de color gris, tiene dos colmillos, trompa y orejas grandes.

Cualquier información
llamar al: 4.44.11.33

C

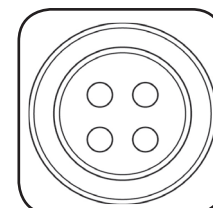
SE BUSCA

Animal de cuatro patas, tiene bigote, ojos de color azul y le gusta jugar con bolas de estambre.

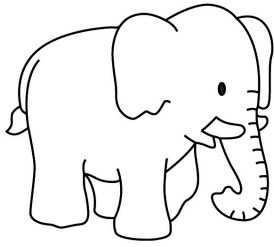
Cualquier información
llamar al: 4.44.11.33

B

11. Santiago tiene cuatro imágenes de animales. Une con una línea las imágenes que riman entre ellas.



12. Completa la nota informativa del elefante.



¿Qué es?: Un elefante.

¿Cómo es?: Es de color gris, tiene dos colmillos, trompa y orejas grandes.

¿_____?: Pasto, ramas, árboles y frutas.

¿_____?: Vive en África.

13. Andrea desea realizar una ficha informativa de un elefante. Opción que muestra el formato que debe utilizar.

Autor/a: _____	Editorial: _____
Título: _____	Ciudad, país: _____
Año: _____	
Resumen del contenido:	

Número de edición: _____	
Traductor: _____	

A

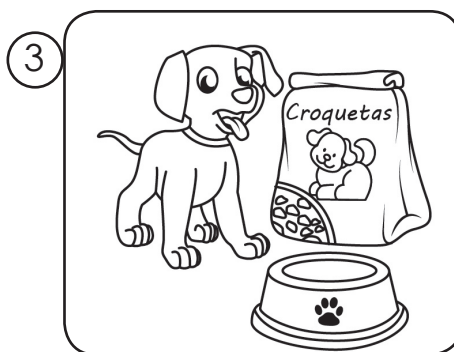
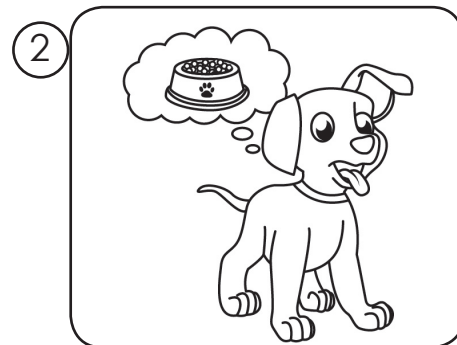
▶ ¿Qué animal es? _____ ▶ ¿Cómo es físicamente? _____ _____ ▶ ¿Qué come? _____ ▶ ¿En dónde vive? _____ ▶ ¿Qué más sabes de él? _____ _____
--

C

Ficha N° _____
Autor/a: _____
Título del artículo: _____
Nombre del periódico o revista: _____
País donde se publica: _____
Número de páginas del artículo: _____
Año y número: _____
Palabras clave: _____
Resumen: _____

B

Lee y contesta el reactivo 14.



14. Ana va alimentar a su mascota, ¿cuál es la secuencia de que deben seguir?

(A) 1, 2, 3

(B) 2, 3, 1

(C) 3, 2, 1

15. Ana desea conocer más información para cuidar mejor a su mascota. Escribe 3 preguntas que le puedan ayudar.



1. _____
2. _____
3. _____

Lee y contesta el reactivo 16.

El pequeño hizo una casa de paja, el mediano hizo una casa de madera y el mayor de los tres, hizo una casa de ladrillo.



El lobo sopló y la casa de madera se derrumbó. La casa de ladrillo resistió los soplos del lobo y así fue como los tres cerditos vivieron felices.

Un día el lobo visitó a los cerditos, ellos huyeron de él y se metieron a la casa de paja, pero el lobo malvado la derribó de un soplo.



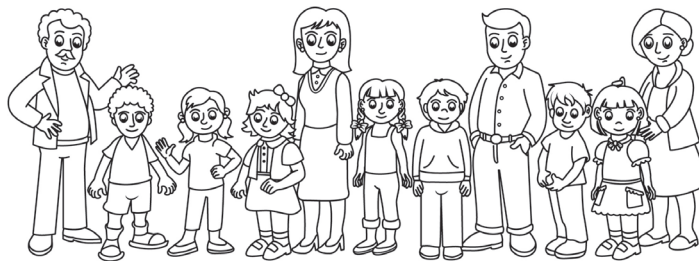
Había una vez tres cerditos muy simpáticos. Un día construyeron su propia casa para así protegerse del lobo.

Los tres cerditos

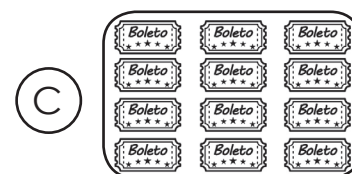
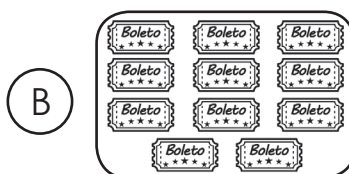
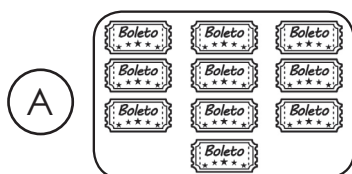
16. **Laura desea leer el cuento de los tres cerditos pero está desordenado. Escríbelo en el orden correcto.**

Lee y contesta el reactivo 1.

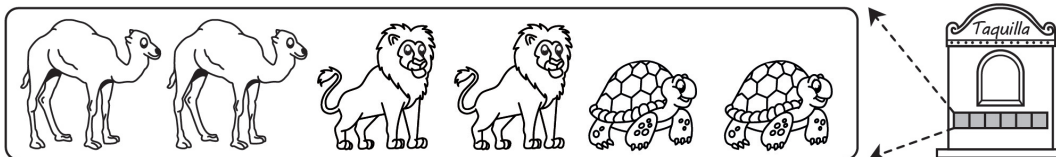
Las familias López y Ruiz organizaron una visita al zoológico.



1. Imagen que representa la cantidad de boletos que necesitan para entrar.



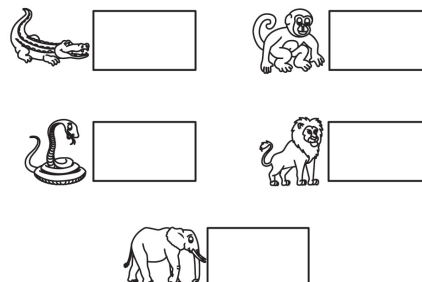
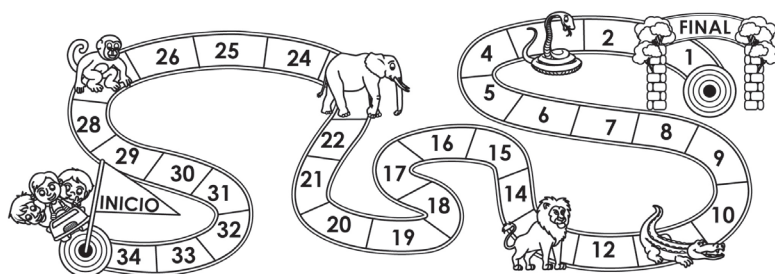
Lee y contesta el reactivo 2.



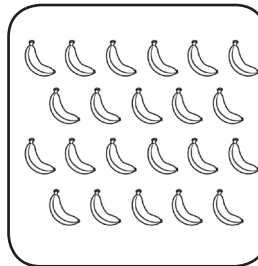
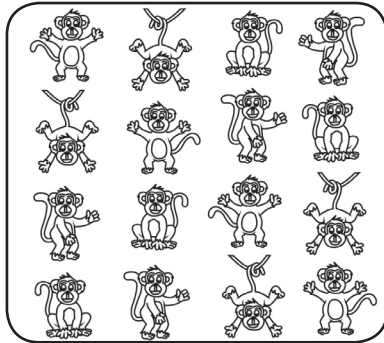
2. ¿Qué característica tiene el patrón que se observa en la taquilla?

- (A) Son seis animales diferentes.
- (B) Los animales aparecen uno a la vez.
- (C) Los animales se repiten de dos en dos.

3. El lugar favorito de los niños en el zoológico, es el área de juegos que tiene una serie numérica. Escribe en los recuadros el número que ocupan los animales.



4. El encargado del zoológico debe alimentar a los changuitos. Si le dio un plátano a cada animal, ¿cuántos le quedaron?



R: _____.

Lee y contesta los reactivos 5, 6 y 7.



5. El señor Ruiz le dio \$50 a cada hijo para que compraran en la tienda del zoológico. Luis quería una pluma y un cojín. ¿Cuánto dinero le falta?

(A)

\$13

(B)

\$14

(C)

\$15

6. Ema compró un llavero y un mono. ¿Qué operación realizó para saber la cantidad que pagó?

(A)

$30 + 10 = 40$

(B)

$30 - 10 = 20$

(C)

$10 + 40 = 50$

7. La mamá compró un cojín y un llavero. Pagó con un billete de . Dibuja otra forma de pago utilizando monedas.

8. En el zoológico hay un tren que recorre todo el lugar y los niños se formaron para subir. Une con una línea los números ordinales con los niños que ocupan ese lugar en la fila.

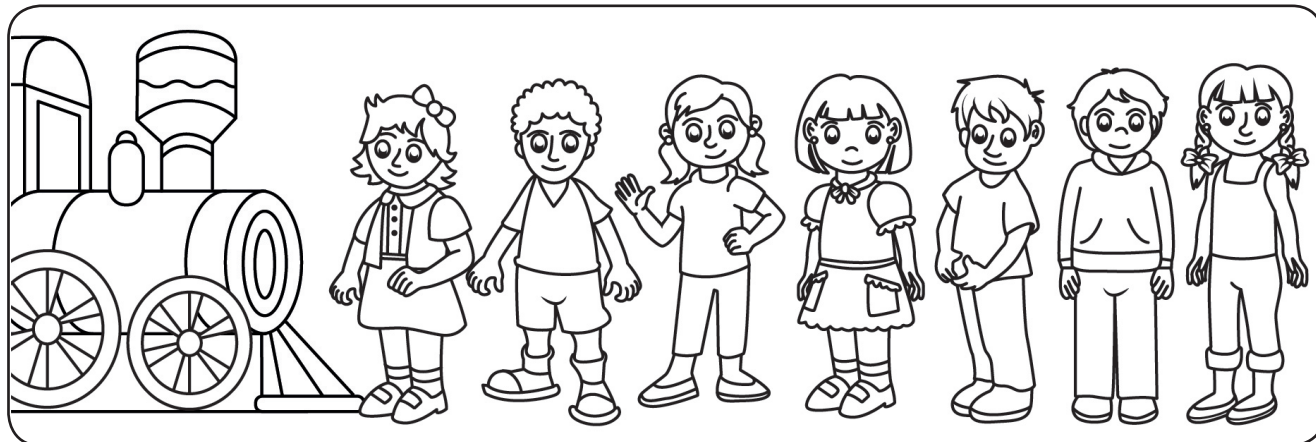
Sexto

Quinto

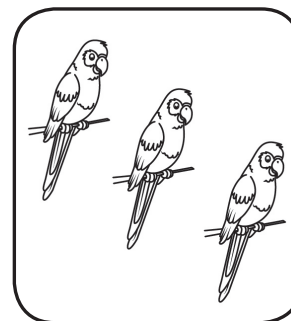
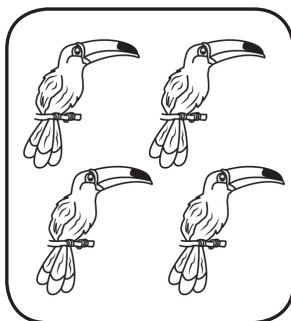
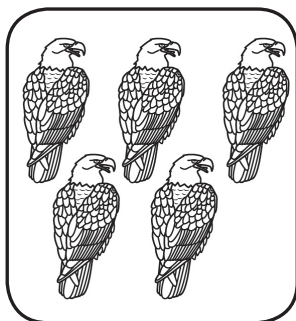
Segundo

Cuarto

Tercero



Lee y contesta el reactivo 9.



9. En el área de aves hay águilas, tucanes y loros. ¿Qué operación representa la suma de estas especies para saber el total?

(A) $3 + 4 + 5 = 12$

(B) $4 + 4 + 4 = 12$

(C) $5 + 5 + 2 = 12$

Lee y contesta los reactivos 10, 11 y 12.



10. Ana se sentó en el número 50 y su amiga está 7 lugares antes. ¿En qué número se encuentra?

(A) En el 44. (B) En el 43. (C) En el 42.

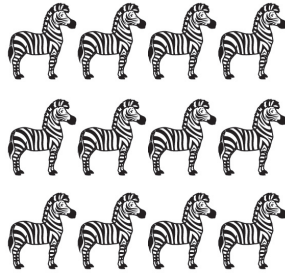
11. Los animales de la imagen fueron presentados según las medidas de su altura, del más chico al más grande. Escribe en las líneas el nombre de acuerdo al orden en que aparecieron.

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

12. Cada diez asientos se encuentra un guardia de seguridad y el primero está en el número 8. Escribe en los cuadros, los otros lugares en los que hay guardias.

Lee y contesta los reactivos 13 y 14.

Ema vio estas cebras:



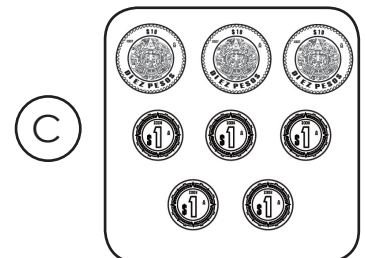
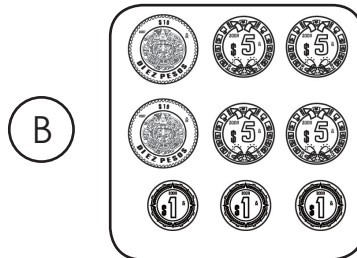
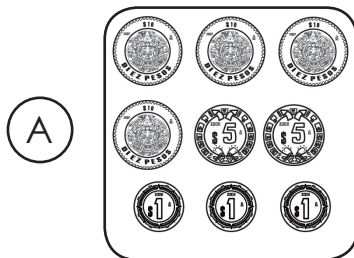
13. Luego contó las tortugas y se dio cuenta que eran el doble de las cebras. ¿Cuántas tortugas había?

(A) 22

(B) 23

(C) 24

14. El costo de entrada al zoológico es de \$53. ¿Qué imagen representa la cantidad de dinero para pagar la entrada?



Lee y contesta el reactivo 15.

Luis y Ema ahorraron para la visita al zoológico.



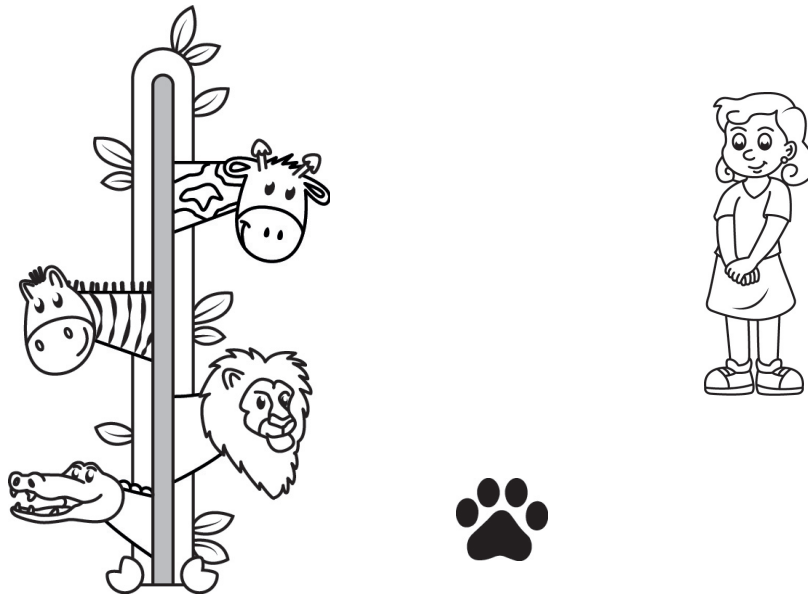
15. Su abuelita les dio \$12 más a cada uno. ¿Cuánto dinero lograron juntar? Escríbelo en los cuadros.

Luis :

Ema :

Lee y contesta el reactivo 16.

En la entrada del zoológico hay una imagen para medir la estatura de los visitantes.



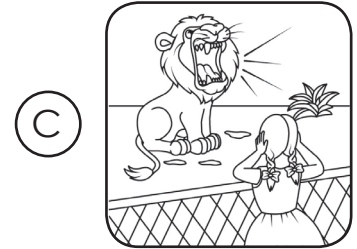
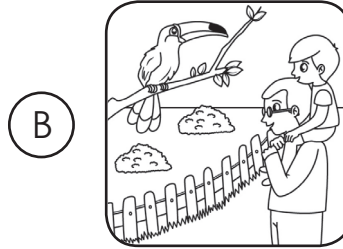
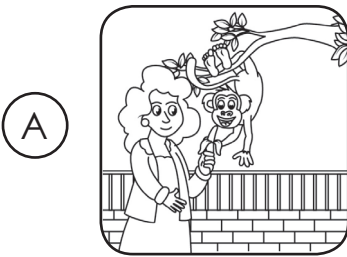
16.

Ema desea saber cuántas huellitas mide aproximadamente y hasta qué animal llega su estatura. Escríbelo donde se indica.

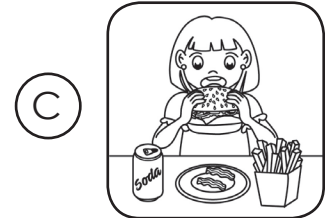
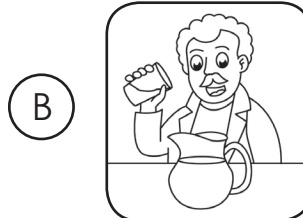
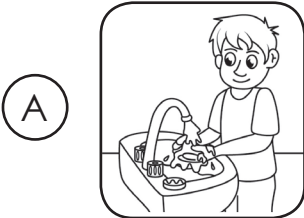


Animal: _____

1. ¿Qué imagen representa una actividad de la familia donde solo se utilizó el sentido de la vista durante la visita al zoológico?



2. En el recorrido por el zoológico la familia Ruiz realizó algunas acciones que contribuyen a mantener la salud, menos una, ¿cuál es?



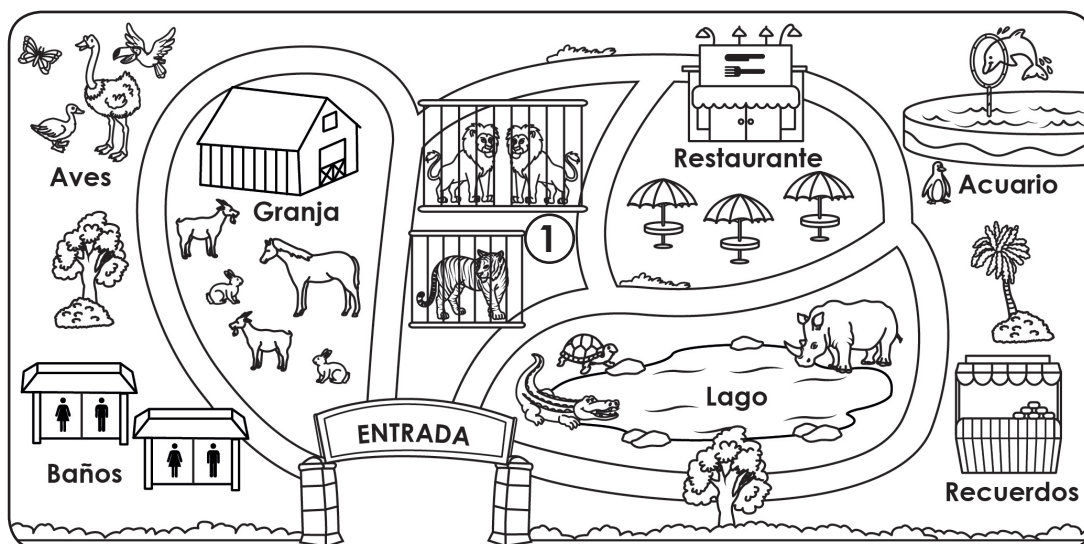
3. Une con una línea, los momentos del día y de la noche con las actividades que se pueden realizar en el zoológico.

Día

Noche



Lee y contesta los reactivos 4 y 5.



4. En la entrada del zoológico entregaron un croquis como éste. Escribe las palabras cerca, lejos o izquierda donde corresponden para completar el texto.

El acuario está _____ de las aves.

Los recuerdos están _____ del acuario y los felinos a la _____ del restaurante.

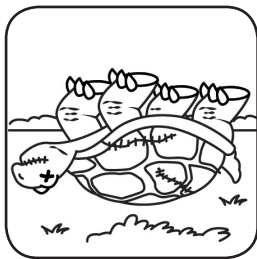
5. Para acomodar a los animales del zoológico utilizaron sus características. ¿Cuál emplearon para el área señalada con el número 1?

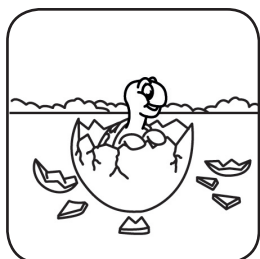
(A) De que se alimentan. (B) La Forma. (C) El Color.

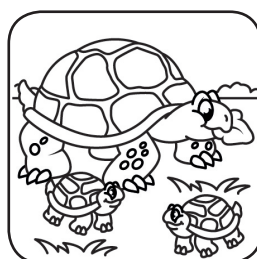
6. Cerca del zoológico hay un sembradío con plantas de algodón. ¿Por qué es importante esta planta para el ser humano?

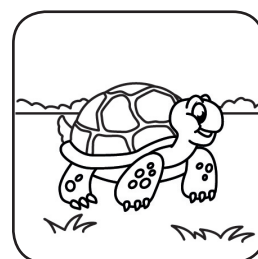
(A) Porque sirve para ir de un lugar a otro.
 (B) Porque proporciona carne como alimento.
 (C) Porque produce una fibra para elaborar ropa.

7. Ema observó en el zoológico a su animal favorito. Escribe en las líneas las etapas del ciclo de la vida de éste.

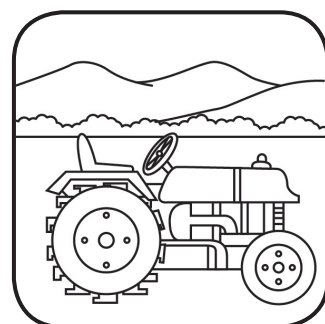
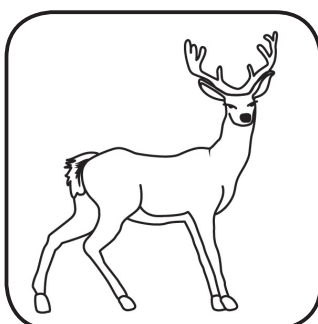
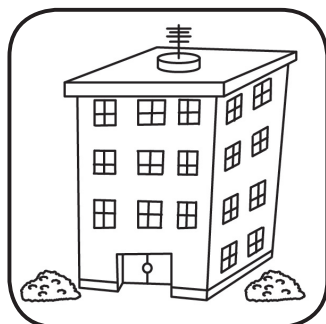








8. A un costado del zoológico pasa un río que cruza toda la comunidad. Además de éste, ¿cuál es otro ejemplo de componente natural? Coloréalo.



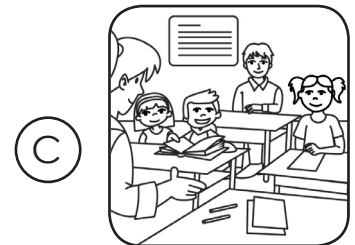
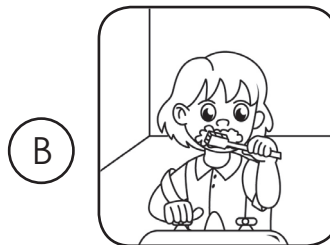
9. Luis y su abuelito tienen algo en común, su juego favorito es el trompo. ¿En qué ha cambiado este juguete desde que lo usaba el abuelo hasta la actualidad?

- ☐ A En el material.
- ☐ B En el tamaño.
- ☐ C En la forma.

Lee y contesta el reactivo 10.



10. Luis encontró información sobre este artículo. ¿Qué imagen representa uno de los deberes que le corresponde a este derecho constitucional?



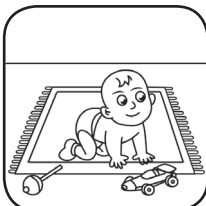
11. Une con una línea las imágenes con su descripción.



Cuando Luis tenía 6 años, entró a la primaria.



Antes de que Luis aprendiera a caminar, gateaba.



Ahora Luis es más grande y asiste solo a la escuela.

Cuando nació Luis, sus papás estaban muy felices.

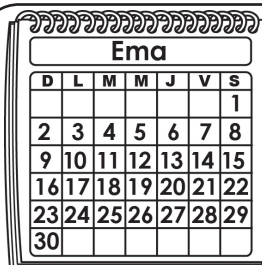
12. Escribe en las líneas los meses de cumpleaños de Luis y sus amigos.



Nació en el mes patrio, considerado así por la celebración de la Independencia de México.



Cumple años en el mes en que se celebra el día de la bandera.

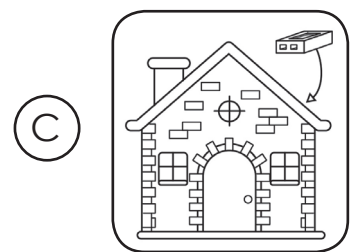
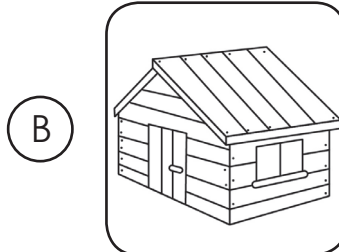
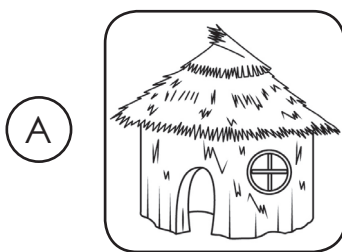


Cumple años en el mes en que se festeja el día del niño.

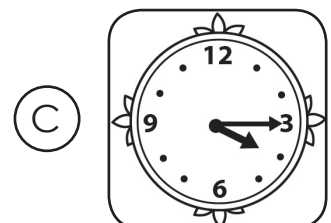
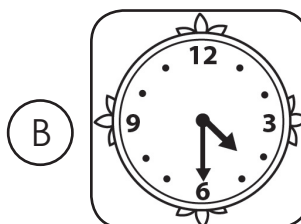
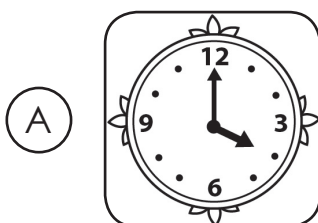


Nació en el mes en que se celebra la navidad.

13. Luis vive en una casa construida con bloques de barro cocido, sujetos por columnas y vigas de metal y cemento. ¿Cuál imagen representa su casa?



14. Luis asiste todos los días a su entrenamiento de futbol a las 4:30 de la tarde. ¿Cuál reloj marca esta hora?

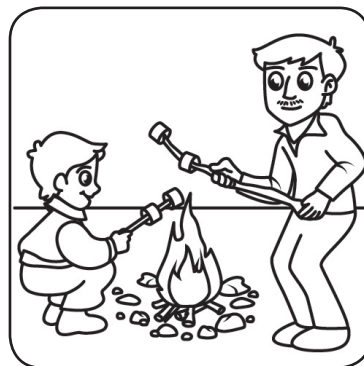
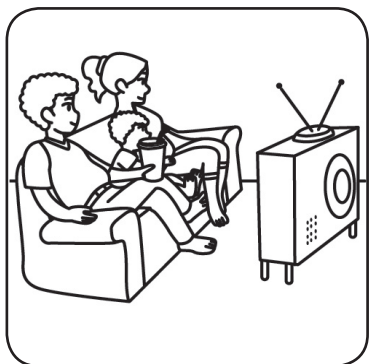


Lee y contesta el reactivo 15.



15. Escribe cuál es la importancia de este medio de transporte para las actividades cotidianas.

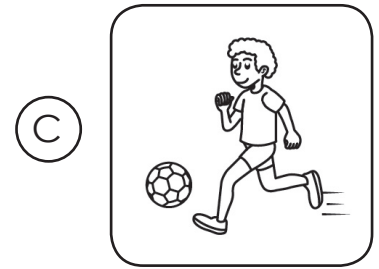
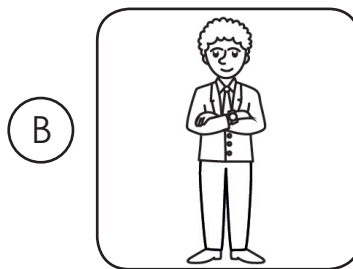
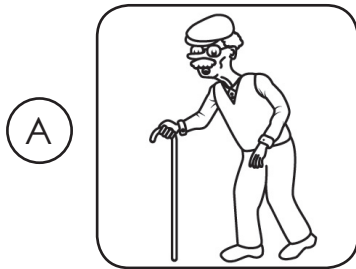
16. Colorea las imágenes donde se necesitan fuentes de luz y calor natural para realizar actividades cotidianas.



Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Manuel cursa el primer grado de primaria, es de estatura pequeña, es muy activo, alegre, le gusta correr, saltar y jugar con pelotas.

1. ¿Cuál es la imagen que representa la descripción?



2. ¿Qué características físicas comparte Manuel con sus compañeros?

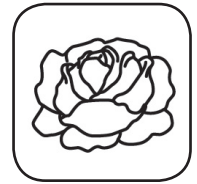
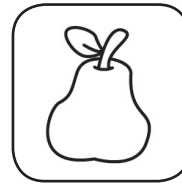
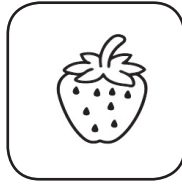
- (A) La edad.
- (B) El tamaño.
- (C) El color de ojos.

3. A Manuel le dijo su mamá que en la escuela existen zonas de riesgo. Escribe 2 ejemplos de éstas.

1. _____

2. _____

4. La mamá de Manuel realizó una lista de frutas y verduras que debe comprar para favorecer una sana alimentación. Encierra en la sopa de letras el nombre de estos.



z	d	d	a	s	l	e	c	h	u	g	a
a	s	p	e	r	a	s	t	p	o	s	r
n	v	e	s	d	f	n	r	g	h	o	i
a	c	q	x	v	b	u	d	e	r	f	u
o	q	b	r	o	c	o	l	i	y	l	a
i	r	w	e	r	f	r	e	s	a	c	e
a	e	e	b	s	r	d	i	o	w	e	s

5. Daniela y su hermano discutieron porque los dos quieren jugar al mismo tiempo en el patio. ¿Qué acuerdo pueden realizar?

- (A) No utilizarlo.
- (B) Compartirlo.
- (C) Pelear por él.

6. Manuel le dijo su mamá que el fin de semana él decidirá qué ropa ponerse. ¿Es correcto que él decida?

- (A) Sí, porque él puede hacer lo que quiera.
- (B) Sí, porque ya tiene la edad para ello.
- (C) No, porque está muy pequeño.

7. Leonel y su mamá fueron al cine, para comprar palomitas no se formaron en la fila. ¿Es justo lo que hicieron? ¿Por qué?

8. Une con una línea la situación y el sentimiento que provoca.

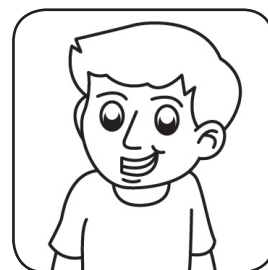
Situación

Sentimiento

Mamá me dio un regalo sorpresa.



Perderme en un centro comercial.



Cuando me obligan a hacer algo que no quiero.



9. El abuelito de Alma no puede realizar algunas cosas él solo. Ella desea saber qué necesidades tiene para apoyarlo. ¿Cuál es una de ellas?

- (A) Ayudarlo a caminar.
- (B) Comprar ropa nueva.
- (C) Regalarle un carro nuevo.

10. Daniela vive en la ciudad de Oaxaca, Juan vive en Chiapas, ellos comparten una costumbre mexicana en la forma de celebrar el día de los reyes magos. ¿Cuál es?



(A)



(B)



(C)

11. Es el primer día de clases de Agustín, al entrar al salón se dio cuenta que algunos de sus compañeros son de origen indígena, a él le dio gusto saber que ellos forman parte de su grupo. La actitud de Agustín fue...

12. **María quiere contribuir al cuidado del aire. Escribe dos acciones que puede realizar.**

1. _____

2. _____

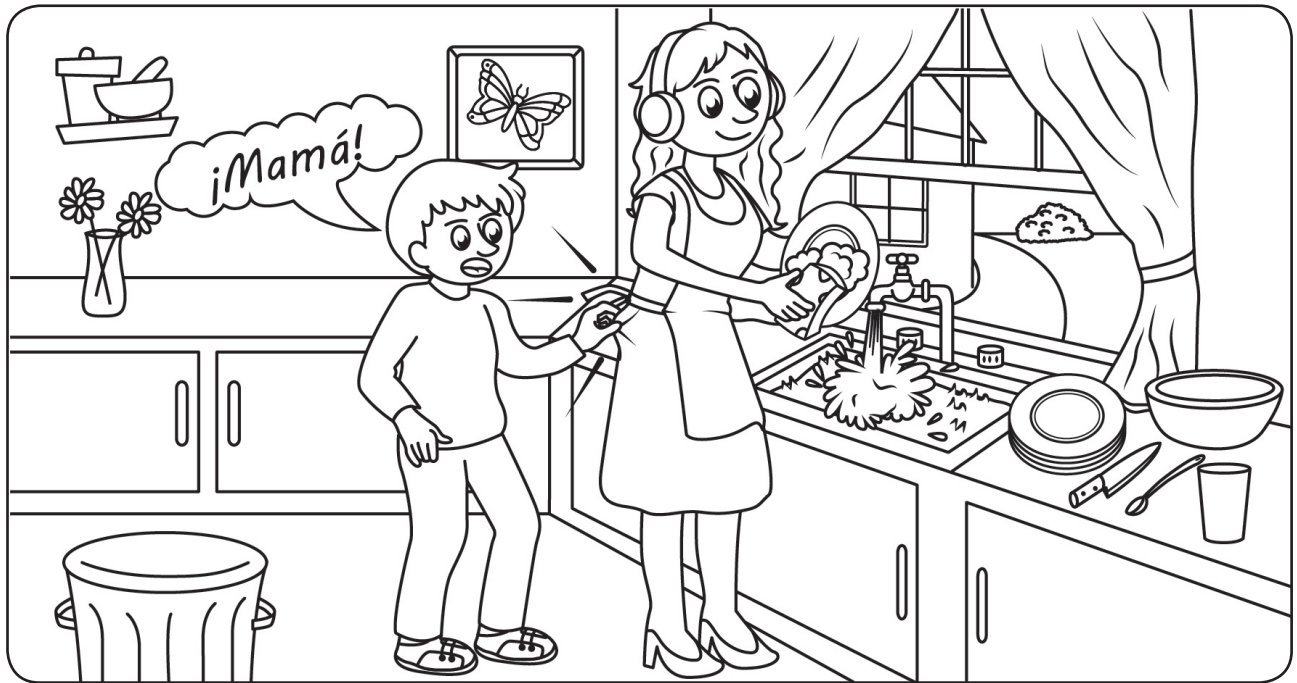
13. **¿Qué beneficio se obtiene al seguir las reglas de la casa?**

- ☐ A Hacer lo que ella quiera.
- ☐ B Tener más seguridad.
- ☐ C Rayar la pared.

14. **Patricia le explicó a su hermanita las acciones que realizan los bomberos para el cuidado de las personas. ¿Cuál es una de éstas?**

- ☐ A Llevan a los ladrones a la cárcel.
- ☐ B Pasan por las casas para vacunar a las mascotas.
- ☐ C Atienden a las personas en emergencias causadas por la naturaleza o por el hombre.

Lee y contesta el reactivo 15.



15. ¿Qué está pasando entre Ricardo y su mamá y qué pueden hacer para solucionarlo?

16. Ricardo le preguntó a su mamá las funciones que realiza la policía en la ciudad. Escribe dos éstas.

1. _____

2. _____