



## المحتويات

### • مراجعة ..... ٣

### • المحور الأول : من أكون ؟

#### ♣ الموضوع الأول

٦ ..... قصة ( أدواق الشخصية )

٩ ..... نشيد ( صحتنا سر سعادتنا )

#### ♣ الموضوع الثاني

١١ ..... قصة ( طبق الطعام )

١٣ ..... جسمي وعناصر الغذاء ( الهرم الغذائي )

١٣ ..... أدوات الاستفهام

#### ♣ الموضوع الثالث

١٦ ..... قصة ( أنا قوى )

١٧ ..... أسلوب التعجب

١٩ ..... أصغر سباحة

٢٠ ..... الأفعال

### • المحور الثاني : العالم من حولي

#### ♣ الموضوع الأول

٢١ ..... في منزلي فراشة

٢٢ ..... ظرفا الزمان والمكان

٢٤ ..... نشيد ( أرضي موطني )

#### ♣ الموضوع الثاني

٢٧ ..... قصة ( غابات البامبو )

٢٩ ..... الشعاب المرجانية

٣٢ ..... كتابة خبر في جريدة

#### ♣ الموضوع الثالث

٣٤ ..... قصة ( آدم المبتكر )

٣٦ ..... حروف الجر

٣٧ ..... متجر النفايات

٣٨ ..... حروف العطف

٤٠ ..... نموذج رسالة اقتراح

### • القراءة المتحررة

### • مراجعة أساليب

### • تعبير كتابي

### • نماذج امتحانات

٤٩ ..... نموذج امتحان ( ١ )

٥٣ ..... نموذج امتحان ( ٢ )

٥٥ ..... نموذج امتحان ( ٣ )

٥٨ ..... نموذج امتحان ( ٤ )

٦٠ ..... نموذج امتحان ( ٥ )





## مراجعة



## • تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مهندس بارع . ( أنا - نحن )
- ٢- معلمات رحيمات . ( أنا - نحن )
- ٣- متفوقة . ( أنت - أنتم - أنتم )
- ٤- أنا ..... القرآن . ( أحفظ - نحفظ )
- ٥- طبيبات تعالجن المرضى . ( أنتن - أنتم - أنت )
- ٦- أطباء ماهرون . ( هم - هن - أنتن )
- ٧- عالمان بارعان . ( أنتما - أنا - هم )
- ٨- المعلمة الدرس . ( تشرح - يشرح )
- ٩- وردتان . ( هاتان - هذان )
- ١٠- أنتم ..... . ( مجتهدات - مجتهدون )
- ١١- لا ترفع صوتك . ( ..... )
- ١٢- عدد تلاميذ الفصل؟ ( لماذا - متى - كم )
- ١٣- شاهد باسم الحادثة ..... اتصل بالإسعاف . ( و- ف - ثم )
- ١٤- تناولت الطعام ..... ذهبت إلى المدرسة. ( ثم - و- ف )
- ١٥- سلمت ..... صديقي . ( على - في - من )
- ١٦- القارب ..... البحر . ( في - عن - إلى )
- ١٧- نأخذ العسل ..... النحل.
- ١٨- كلمة ( الطبيب ) ..... . ( من - ك - إلى )
- ١٩- كلمة ( الأب ) ..... . ( ال ( ش ) - ال ( ق ) )
- ٢٠- قمر مضيء . ( ال ( ش ) - ال ( ق ) )
- ٢١- فاكهة لذيذة ومفيدة . ( تلك - ذلك )
- ٢٢- جنود شجعان . ( تلك - ذلك )
- ٢٣- ما أجمل الزهور! ( هذا - هذه - هؤلاء )
- ٢٤- لماذا لم تكتب الدرس ( ..... ) ( أسلوب تعجب - أسلوب نهى )
- ٢٥- القمر يظهر في السماء. ( ؟ - ! - . )
- ٢٦- الفاكهة تغنى . ( حقيقة - خيال )
- ٢٧- رأيت اللص ..... ( حقيقة - خيال )
- ..... ( يسرق - تسرق )





- ٢٨- الفلاحون ..... ينامون تحت الشجرة مرهقون. ( الذى - التى - الذين )  
 ٢٩- هذه البنت ..... أكلت التفاح. ( الذى - التى - الذين )  
 ٣٠- يقف الجنود ..... القائد . ( فوق - خلف )  
 ٣١- المعلم ..... الفصل. ( داخل - تحت )  
 ٣٢- تقع أسوان ..... مصر. ( يسار - جنوب )  
 ٣٣- أجتهد فى دروسى لأتفوق . نوع اللام هنا ..... ( لام التعليل - لام حرف جر )  
 ٣٤- رجعت من المدرسة ظهراً. ( ظرف زمان - ظرف مكان )  
 ٣٥- طارت الفراشة بين الأزهار. ( ظرف مكان - ظرف زمان )  
 ٣٦- وصلت أمى قبل أخى. ( ظرف مكان - ظرف زمان )  
 ٣٧- ترسم فاطمة لوحة. ( جملة اسمية - جملة فعلية )  
 ٣٨- خير الناس أنفعهم للناس. ( جملة اسمية - جملة فعلية )  
 ٣٩- لن ينجح المهمل. ( أسلوب نفي - أسلوب نهى )  
 ٤٠- لماذا يذهب الولد إلى المدرسة؟ ( أسلوب استفهام - أسلوب أمر )

### • اكتب لافتة تشجع فيها على:

١- المذاكرة

٢- الحفاظ على الماء

### • حول الجملة الآتية إلى المثنى والجمع وغير مايلزم:

- أنتَ ولد مهذب . مثنى : .....  
 جمع : .....  
 أنتِ بنت نشيطة. مثنى : .....  
 جمع : .....

### • ضع سؤالاً لما تحته خط:

- ١- قطف سمير وردة. ....  
 ٢- الفلاح يزرع القمح. ....  
 ٣- غاب محمد من المدرسة لأنه كان مريضاً. ....

### • حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية:

- ١- الفلاح يزرع الأرض. ....  
 ٢- الطيبة تعالج المرضى . ....  
 ٣- الأيام مرت بسرعة . ....





• حدد نوع الأسلوب فيما يلي:

- ١- ما أجمل ألوان الفراشات ! ( )
- ٢- لا ترسم على الحائط. ( )
- ٣- يا محمد اهتم بدروسك. ( )
- ٤- اختر الصديق قبل الطريق. ( )

• عبر عن الصورة الآتية:



• اكتب جملتين بأسلوبك عن النظافة .



مذكرة أونلاين

المناهج التعليمية المصرية

الصف الثالث الابتدائي

٥





## المحور الاول : من أكون

## الموضوع الأول : جسمي السليم

### قصة : أدوات الشخصية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
مبكراً	في أول الصباح	تحمست	تراجعت	حقيبة	حقائب
سوى	غير	الضرورية	التافهة	قصفة	قصاصات
المنشفة	الفوطة	تناسب	تخالف	البحر	البحور - البحار - الأبحر
العدوي	انتقال الأمراض	أغلقت	فتحت		
الوقاية	الحماية				

### • ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\*) أمام العبارة الخطأ :

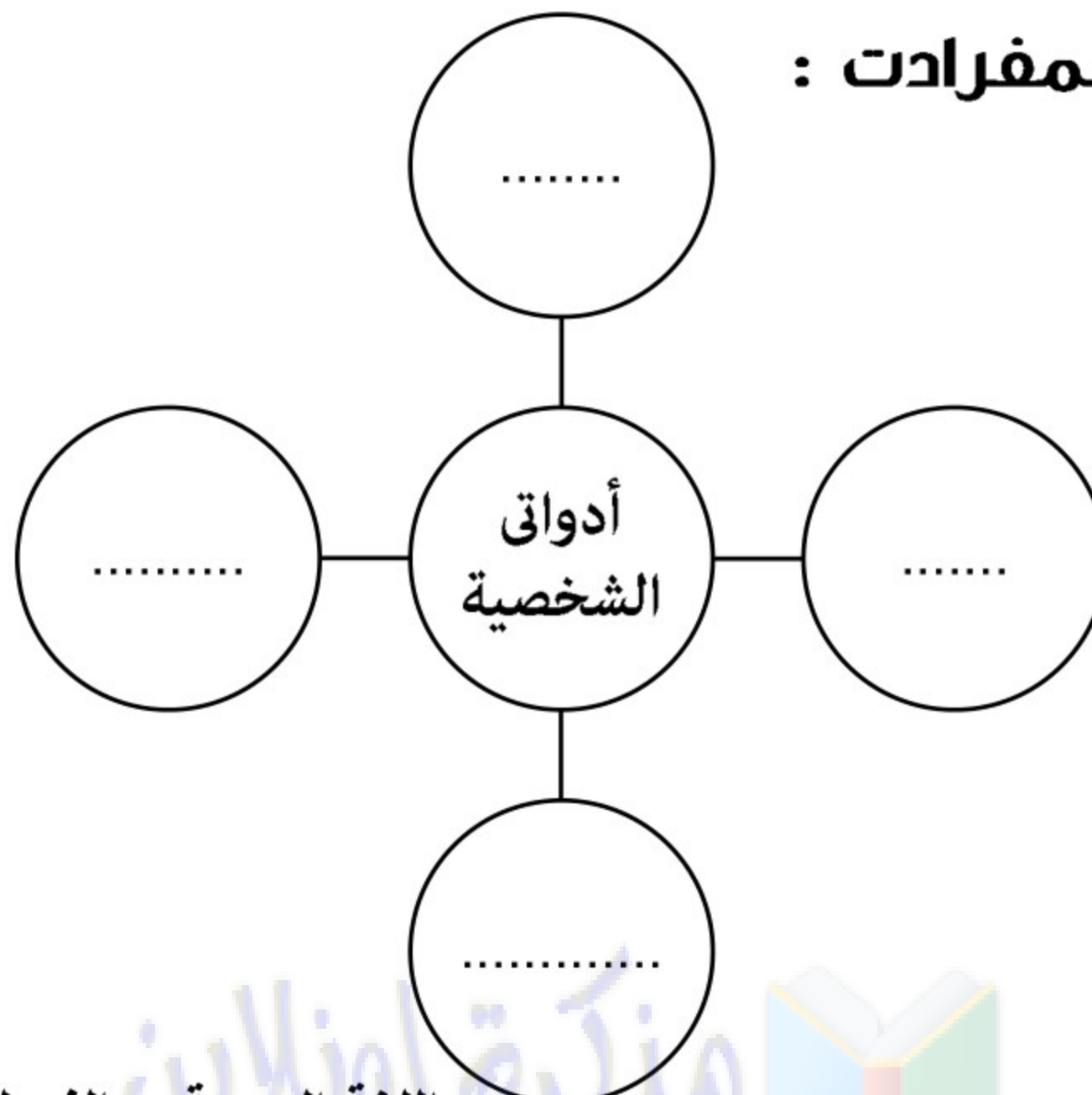
١. ستسافر هند الى رحلة جوية . ( )
٢. فرشاة الأسنان ليست مهمة لنا . ( )
٣. مضاد (الضرورية) (اللازمة) . ( )
٤. قال الأب :علينا النوم متأخراً . ( )



### • أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة :

١. تحمست هند وذهبت..... وقامت بتحضير.....
٢. لا تأخدي معك سوى ..... و..... فقط
٣. وضعت هند كتابها المفضل الذي به صور عن ..... لتتعرفها والقليل من ..... في البحر، وبعض.....

### • أكمل شبكة المفردات :







## • اكتب لافتة عن النظافة.

## الواجب المنزلي

### • تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معني ( التردد ) : ..... ( الحيرة - الحماس - الجمال - الانتقال )
٢. مضاد ( تناسب ) : ..... ( تلائم - تخالف - تراجع - تزدحم )
٣. عاد الأب من العمل ..... ( صباحاً - مبكراً - مساءً - ظهراً )
٤. وقفت هند في ..... ( حيرة - سعادة - حزن )

( فأجاب الأب : لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية وملابسك وأشياءك الضرورية فقط. فأخذت تفكر في الأشياء التي ستأخذك معها )

### • هات مما يأتي

- ١- معني ( سوي ) : ..... ٢- مفرد ( أدوات ) .....
- ٣- أخذت ( هند ) تفكر في ..... معها
- ٤- بم أجاب الأب علي هند؟ .....
- ٥- نستخدم القصافة لـ.....الأظافر

### • صل من (العمود الأول) بما يناسبه من (العمود الثاني) :

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| ١. ياهند              | - فعل ماضي ( )      |
| ٢. كلمة (الحقيبة) بها | - أسلوب استفهام ( ) |
| ٣. لا تلعب في الحديقة | - أسلوب نداء ( )    |
| ٤. كلمة ( عاد )       | - لام قمرية ( )     |
| ٥. هل هي مهمه ؟       | - أسلوب نهى ( )     |







## استخراج الأساليب والتراكيب من قصة ( أدوات الشخصية )

	مدا بالألف
	مداً بالياء
	مدا بالواو
	ال (ش)
	ال (ق)
	حرف جر
	اسما مجروراً
	فعلاً / نوعه
	حرف عطف
	كلمة بها تاء مربوطة
	كلمة بها تاء مفتوحة
	جملة اسمية
	جملة فعلية
	كلمة بها حرف ساكن
	ضميراً / نوعه
	كلمة بها حرف مشدد
	تحليل الحرف المشدد
	تنويناً / نوعه
	أسلوباً / نوعه
	اسم إشارة
	كلمة بها هاء الضمير
	كلمة بها لام تعليل
	ظرفاً / نوعه









## • أكمل بفعل مناسب:

١. ..... يدك قبل تناول الطعام.
٢. لا ..... مياهًا غازية بكثرة.
٣. لا ..... الأزهار من الحديقة.
٤. ..... أدوات الطعام الخاصة بك.

## • اكتب لافتة مصورة عن خطوات غسل اليدين



## الواجب المنزلي

### • صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

- | (أ)                        | (ب)              |
|----------------------------|------------------|
| ١- مرادف "أوصيك"           | - أسلوب أمر ( )  |
| ٢- لاتأكل قبل أن تغسل يديك | - أسلوب نداء ( ) |
| ٣- حافظ على ثوبك طاهرًا    | - أنصحك ( )      |
| ٤- يا صاح تمهل             | - أسلوب نهى ( )  |

### • تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أنا أوصيك باحترام المعلم ( . - ! - ؟ )
- ٢- مضاد "تمهل" ( اهدأ - تعجل - توقف )
- ٣- النصيحة المذكورة في النشيد ( النظافة - احترام الآخرين - القراءة )
- ٤- الأقوى هو ( صحيح الجسم - السمين - النحيف )

### • ضع خطأ تحت فعل الأمر وارسم دائرة حول علامة الترقيم.

عادت منى إلى البيت وهي ترتجف من البرد ، فقالت لها أمها : البسي معطفك ، واشربي كوباً من الحليب الدافئ ، واجلسي بالقرب من المدفأة ؛ حتى تشعر بالدفء .





## الموضوع الثاني

### قصة (طبق الطعام)

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
مائدة	طاولة منضدة	طبق	أطباق	الشفاء	المرض
متكامل	الذي به كل العناصر	مائدة	موائد	متكامل	ناقص
الهناء	السعادة	طعام	أطعمة	الشفاء	السعادة
الشفاء	العافية	قطعة	قطع		
أساس	قاعدة	ملبس	ملابس		
القدرة	الطاقة				
القمة	الأعلى				
السمنة	البدانة				

- ما عناصر الغذاء الصحي؟ .....

#### • رتب نظامك اليومي.

- ☐ أصلي  
☐ أتناول طعامي المفيد  
☐ أنام لأستيقظ نشيطا

- ☐ أتناول طعامي  
☐ أغير ملابسي وأغسل يدي  
☐ أذاكر دروسي

#### • العب معي:

- ١- جمع ( ملبس ) : .....  
 ٢- مفرد ( أطباق ) : .....  
 ٣- مضاد ( أبيض ) : .....  
 ٤- مرادف ( عاد ) : .....  
 ٥- مضاد ( ليل ) : .....

#### تذكر أن :

الفعل المضارع هو فعل مازال يحدث ويستخدم مع المذكر والمؤنث.

- يأكل .....  
 يلعب .....  
 تدخل .....  
 يركل .....  
 ترسم .....  
 يلعب .....



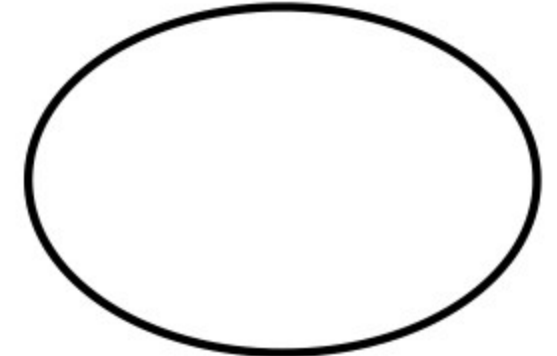
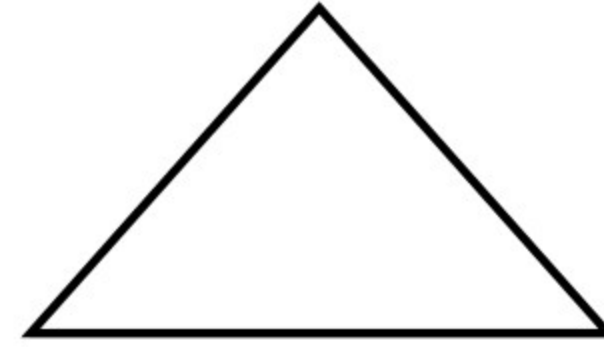


## • ضع دائرة على الفعل المضارع:

يسقيها      سقاها      اسقيها      نمت      تنمو      ينمو

اهتم      اهتمت      تهتم

## • اكتب عناصر الغذاء الصحي



## • أكمل كالمثال الآتي:

هو يدخل      هي تدخل

هو يلعب      هي .....

هو .....      هي ترسم

هو يلعب      هي .....

هو .....      هي تكتب

## • اقرأ ثم أجب:

في المزرعة أشجار فاكهة يسقيها جدي كي تنمو.

١- استخرج مدًا وبين نوعه. ....

٢- كلمة بها ياء ملكية. ....

٣- كلمة بها حرف ساكن. ....

٤- حرف جر واسم مجرور. ....

أجب: ١- ماذا يوجد في المزرعة؟ .....







## جسمى وعناصر الغذاء الهرم الغذائى

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
قمة	أساس	قمة	القمم
السمنة	البدانة	جسم	أجسام-جسوم
قاعدة	الأعلى	نوع	أنواع
الطاقة	القدرة	الطعام	الأطعمة

### • أكمل:

- ١- الحلويات والسكريات تمدان الجسم بـ .....
- ٢- إذا أسرفت في تناول السكريات فإنها تسبب .....
- ٣- تساعدنا منتجات الألبان على بناء .....
- ٤- اللحوم والدجاج تمدنا بـ ..... وهو مهم لبناء .....

### • ضع علامة (✓) أو علامة (×) :-

- ١- تساعد الخضراوات والفواكه على بناء العضلات . ( )
- ٢- الخبز والأرز يمدان الجسم بالطاقة اللازمة. ( )
- ٣- الهرم الغذائى ينقسم إلى خمس مجموعات لبناء الجسم. ( )
- ٤- الإسراف في الخضراوات والفواكه يسبب السمنة. ( )

## أدوات الاستفهام

### • أدوات الاستفهام: هي الأدوات التى نسأل بها عن الأشياء

أين تقع مدرستك ؟	تسأل عن المكان	←	١. أين
متى تذهب إلى النادي ؟	تسأل عن الزمان	←	٢. متى
كيف رجع القائد من الحرب ؟	تسأل عن الحال	←	٣. كيف
كم عدد حصص اليوم الدراسي ؟	تسأل عن العدد	←	٤. كم
هل تحب مادة اللغة العربية ؟	للسؤال إجابته (نعم/لا)	←	٥. هل
لماذا تتأخر عن مواعيدك ؟	للسبب	←	٦. لماذا
ما لون البحر ؟ ماذا تعد الأم ؟	لغير العاقل	←	٧. ما / ماذا
من يدرس لك مادة اللغة العربية ؟	للعاقل	←	٨. من





## • صل من (أ) ما يناسبه من (ب) :-

(أ)	(ب)
١- تذهب إلى النادي ؟	- أين ( )
٢- تقع مدرستك ؟	- كم ( )
٣- عدد فصول المدرسة ؟	- لماذا ( )
٤- حالك ؟	- كيف ( )



## الواجب المنزلي

## • تخير الإجابة الصحيحة :-

١. الحلويات والسكريات تمدنا بـ.....
٢. الخضراوات والفواكه تمدنا بـ.....
٣. تناول اللحوم والدجاج مهم لبناء.....
٤. يمدنا الحليب ومشتقاته بالكالسيوم لبناء.....

- ( الطاقة - البروتين )  
 ( الكالسيوم - المعادن )  
 ( العضلات - العظام )  
 ( الأسنان - العضلات )

## • أكمل الهرم الغذائي :-

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....

## • صل من (أ) ما يناسبه من (ب) :-

(أ)	(ب)
١- تحب مادة اللغة العربية ؟	- من ( )
٢- يحضر لك الطعام؟	- لماذا ( )
٣- تأكل الطعام الصحي؟	- كم ( )
٤- عدد الكتب في الحقيبة ؟	- هل ( )

## • اكتب مطوية للحث على ترشيد استخدام الكهرباء وتجنب أضرارها مع مراعاة شروطها

- مراعاة قواعد اللغة العربية  
 - الإملاء الصحيح  
 - الخط الجميل  
 - مع علامات الترقيم

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>
--	--	--





## استخراج الأساليب والتراكيب من ( جسمى وعناصر الغذاء )

	مدا بالألف
	مداً بالياء
	مدا بالواو
	ال (ش)
	ال (ق)
	حرف جر
	اسما مجروراً
	فعلاً / نوعه
	حرف عطف
	كلمة بها تاء مربوطة
	كلمة بها تاء مفتوحة
	جملة اسمية
	جملة فعلية
	كلمة بها حرف ساكن
	ضميراً / نوعه
	كلمة بها حرف مشدد
	تحليل الحرف المشدد
	تنويناً / نوعه
	أسلوباً / نوعه
	اسم إشارة
	كلمة بها هاء الضمير
	كلمة بها لام تعليل
	ظرفاً / نوعه





## الموضوع الثالث

### قصة : أنا قوي

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
انتظام	استمرار	الرياضة	الرياضات	الذهاب	العودة
يقدرون	يعرفون قيمة	الفصل	الفصول	يقدرون	يجهلون
حقائق	معلومات صحيحة	مجلة	مجلات	انتهاء	ابتداء
التزام	الحرص	مدرسة	مدارس	التزام	إهمال
تحمس	تشجع			قوي	ضعيف
يمارس	يزاول				

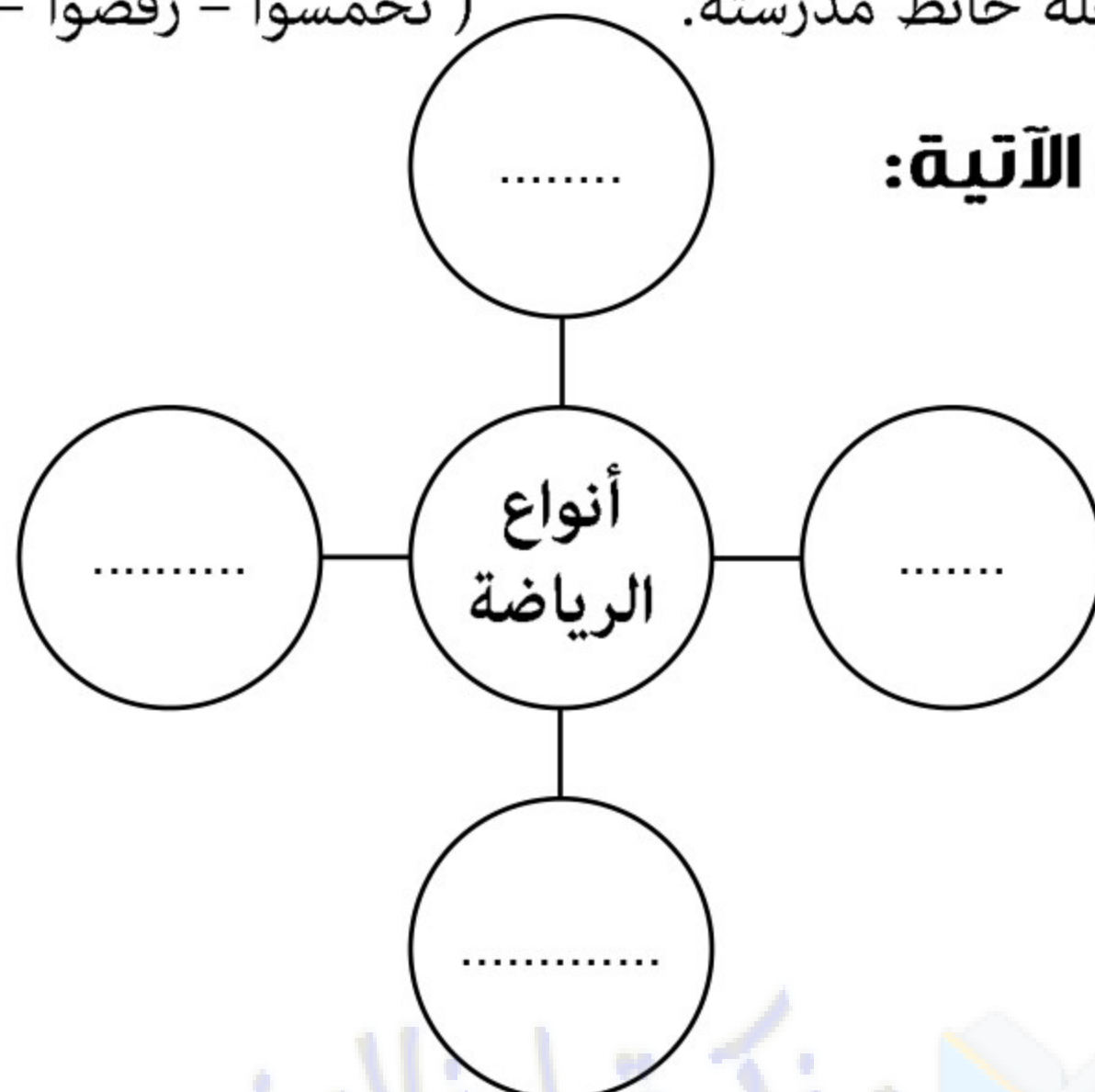
### • ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\*) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ( أنس ) معروف بكرهه الشديد للرياضة. ( )
- ٢- للرياضة فوائد كثيرة لجسم الإنسان. ( )
- ٣- اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة. ( )

### • تخير الإجابة الصحيحة:

- ١- ( أنس ) يمارس الرياضة منذ ..... ( الصغر - الكبر - الشباب )
- ٢- لاحظ ( أنس ) عدم انتظام زملائه بالفصل في ..... ( ممارسة الرياضة - الرسم - النظافة )
- ٣- وضعت المجلة على ..... ( الفصل - الحائط - الحديقة )
- ٤- ما أجمل الحديقة ! أسلوب ..... ( أمر - نهي - تعجب )
- ٥- زملاء أنس ..... بعمل مجلة حائط مدرسته. ( تحمسوا - رفضوا - أعجبوا )

### • أكمل شبكة المفردات الآتية:







## الواجب المنزلي

### • أكمل ما يلي من خلال فهمك للدرس:

( أنس ) معروف بحبه ..... للرياضة ، ولاحظ أنس عدم ..... زملائه بالفصل في الذهاب إلى ..... فقرر عمل ..... حائط مدرسة وبعد فترة لاحظ أنس ..... بعض زملائه بحضور التمرينات الرياضية.

### • صل ما يناسب المجموعة (أ) من المجموعة (ب).

(أ)	(ب)
١. معنى ( انتظام )	- مضارع ( )
٢. ما أجمل الرياضة ! أسلوب	- استمرار ( )
٣. جمع ( مدرسة )	- تعجب ( )
٤. ( يشجع ) فعل	- مدارس ( )

### أسلوب التعجب

يستخدم هذا الأسلوب عندما تعجب من شيء نراه جميلاً أو عند المفاجأة من شيء ما ويجب أن نضع علامة التعجب !

- مثال: ١- ما أجمل المدرسة!  
٢- ما أروع الحديقة!

### • أكمل كالمثال:

- ١- ممارسة الرياضة جميلة. ما أجمل ممارسة الرياضة !  
٢- النيل عظيم.  
٣- الرحلة ممتعة.

### • استخدم أسلوب تعجب في الجمل الآتية:

- ١- المدرسة واسعة.  
٢- الحديقة جميلة.  
٣- الفيل ضخم.  
٤- الزرافة طويلة.





## استخراج الأساليب والتراكيب من درس ( أنا قوى )

	مدا بالألف
	مداً بالياء
	مدا بالواو
	ال (ش)
	ال (ق)
	حرف جر
	اسما مجروراً
	فعلاً / نوعه
	حرف عطف
	كلمة بها تاء مربوطة
	كلمة بها تاء مفتوحة
	جملة اسمية
	جملة فعلية
	كلمة بها حرف ساكن
	ضميراً / نوعه
	كلمة بها حرف مشدد
	تحليل الحرف المشدد
	تنويناً / نوعه
	أسلوباً / نوعه
	اسم إشارة
	كلمة بها هاء الضمير
	كلمة بها لام تعليل
	ظرفاً / نوعه



## أصغر سباحة

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
بارالمبية	الأولمبية لذوى الهمم	بطولة	بطولات	أصغر	أكبر
تأهلت	تم اختيارها	الهمة	الهمم	أول	آخر
يوفق	يوازن	عالم	عوالم	تحافظ	تهمل
مكثفة	كثيرة	وسام	أوسمة	فوز	خسارة
ذوى	أصحاب	عام	أعوام		
وسام	ميدالية	وطن	أوطان		

## • ضع علامة (✓) أو (×)

- ١- ( آية ) هى أول و أصغر سباحة بارالمبية فى مصر ( )
- ٢- التحقت ( آية ) بالمنتخب المصرى للسباحة عام ٢٠١٦ ( )
- ٣- أحرزت ( آية ) ميداليتين فى بطولة العام ( )
- ٤- لم تستطع أن توفق ( آية ) بين الدراسة والتدريبات ( )

## • أكمل:-



- ١- ( آية ) هى أول وأصغر سباحة فى .....
- ٢- ( آية ) منذ ولادتها وهى من .....
- ٣- استطاعت ( آية ) أن توفق بين ..... و .....
- ٤- حصلت ( آية ) على ..... الجمهورية.

## • أختار الاجابة الصحيحه مما بين القوسين:

- ١- جمع كلمة ( عالم ) ..... ( عوالم - أعلام - عمال )
- ٢- كلمة ( السباحة ) بها ..... ( ال شمسية - ال قمرية )
- ٣- ( أحرزت ) فعل ..... ( ماضى - مضارع - أمر )
- ٤- حصلت ( آية ) على وسام الجمهورية لتكون أول .....  
( سباحة مصرية - لاعبة كرة قدم - لاعبة سلة )
- ٥- الفعلان ( تشارك - تتأهل ) ..... ( أفعال ماضية - أفعال مضارعة )

## • أكمل بما هو مطلوب:

- ١- ما أجمل المدرسة ..... ( علامة ترقيم )
- ٢- جذور كلمة ( خسارة ) ..... ( ..... )
- ٣- مفرد كلمة ( ألعاب ) ..... ( ..... )
- ٤- ..... واجباتك المدرسية. ( أسلوب نهى )

مذكرة أولاد





## • اقرأ العبارة الآتية ثم أجب:

تأهلت ( آية ) لتشارك في بطولات عالمية لتكون أول سباحة مصرية و عربية للوطن العربي.

### • استخراج :

- ١- جمع ( بطولة ) : .....
- ٢- كلمة بها لام تعليل : .....
- ٣- كلمة بها (لام) حرف جر : .....
- ٤- فعلاً مضارعاً : .....
- ٥- حرف عطف : .....
- ٦- كلمة بها حركة طويلة : .....



## الأفعال

**الفعل الماضي :** يدل على وقوع حدث في الزمن الماضي

- مثال : لعبَ - نامَ - ذاکرَ

**الفعل المضارع :** سيدل على حدث يقع في الزمن الحاضر أو المستقبل .

- مثال : يذاكرُ - يجتهدُ - يلعبُ

**الفعل الأمر :** طلب الفعل على وجه الإلزام بفعل شيء

- مثال : ذاکرُ - اجتهدُ

## • حول الفعل من مضارع إلى ماضى فى الجمل الآتية :

- ١- يرسم باسم لوحة جميلة .
- ٢- تتناول البنت طعامها .
- ٣- تقطف الفلاحة الثمار .

## • صل كل فعل بنوعه:

ماضي	مضارع	أمر
تحصل	- استطاعت	- توفيق
-	- حافظ	-





## المحور الثاني : العالم من حولي

الموضوع الأول  
في منزلي فراشة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تجولها	تفسحها	حزنت	فرحت	دودة	دود -ديدان
الثقوب	الفتحات	تهمل	تهتم	غطاء	أغطية
مراعاتها	المحافظة عليها	مراعاتها	إهمالها	شرنقة	شرانق -شرنقات
جذابة	جميلة	الملائمة	المختلفة	مزرعة	مزارع
أوصاها	أكد عليها				

## • أجب عن الاسئلة التالية :-

- ١- ماذا أهدي الجد ( هنا ) ؟  
٢- بم أوصاها الجد ؟

## • اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١-أحب ..... في الأسواق ليلاً . ( النوم - العيش - التجول )  
٢-تنسج.....الشرنقة حول نفسها . ( البيضة - الدودة - الفراشة )  
٣-نستخدم دودة القز في صناعة..... . ( الكرتون - البلاستيك - الحرير )

## • أكمل بظرف مناسب مع بيان نوع الظرف

- ١- العصفور.....الشجرة .  
٢- الكتاب.....المكتب .  
٣- نصلي العشاء .....  
٤- نتناول طعام الإفطار .....

## الواجب المنزلي

## • ضع علامة (✓) أو علامة (×)

- ١-ذهبت ( هنا ) إلى بيت جددها في الصيف . ( )  
٢-شاهدت ( هنا ) بين الحقول حصان كبير . ( )  
٣-أعطاهها الجد دودة قز هدية . ( )  
٤- تنسج دودة القز حول نفسها شرنقة جميلة . ( )  
٥-بعد أسبوع تخرج فراشة جميلة من الشرنقة . ( )







## • رتب الاحداث الاتية لتوضح دورة حياة دودة القز

- ☐ تنسج الدودة حول نفسها شرنقة .
- ☐ بعد اسبوعين تخرج فراشة من ثقب صغير في الشرنقة .
- ☐ نضع دودة القز داخل صندوق من الكرتون .
- ☐ تتغذى دودة القز على ورق التوت لمدة أسبوعين .

## • صل من ( أ ) ما يناسبه من ( ب ) :-

( أ )	( ب )
١. معنى ( تجولها )	- تهتم ( )
٢. مضاد ( مراعاتها )	- تفسحها ( )
٣. مضاد ( تهمل )	- شرانق ( )
٤. جمع ( شرنقة )	- إهمالها ( )

## ظرفا الزمان والمكان

**ظرف الزمان :** اسم يستخدم لبيان زمن حدوث الفعل

- مثل : صباحاً - مساءً - ظهراً - عصراً - مبكراً - متاخراً

**ظرف المكان :** اسم يستخدم لبيان مكان وقوع الفعل

- مثل : فوق - تحت - أسفل - أعلى - يمين - يسار - خلف - بين - أمام

## • ضع ظرف الزمان أو المكان المناسب :

- ١- وضعت سلمى اللعب..... الصندوق . ( داخل - أمام )
- ٢- يقرأ المسلم الأذكار ..... ومساءً . ( ظهراً - صباحاً )
- ٣- الفراشات تطير ..... الزهور . ( أسفل - بين )
- ٤- ينام الولد ..... السرير . ( تحت - فوق )
- ٥- ذهب التلميذ إلى المدرسة..... . ( مبكراً - ليلاً )







## استخراج الأساليب والتراكيب من ( في منزلي فراشة )

	مدا بالألف
	مداً بالياء
	مدا بالواو
	ال (ش)
	ال (ق)
	حرف جر
	اسما مجروراً
	فعلاً / نوعه
	حرف عطف
	كلمة بها تاء مربوطة
	كلمة بها تاء مفتوحة
	جملة اسمية
	جملة فعلية
	كلمة بها حرف ساكن
	ضميراً / نوعه
	كلمة بها حرف مشدد
	تحليل الحرف المشدد
	تنويناً / نوعه
	أسلوباً / نوعه
	اسم إشارة
	كلمة بها هاء الضمير
	كلمة بها لام تعليل
	ظرفاً / نوعه



## نشيد أرضي موطني

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
موطني	بلدي	يحمي ويصون	يهمل رعايته	حديقة	حدائق
لأصون	ليحمي	البستان	الصحراء	وادي	وديان - أودية
للستان	للأرض الزراعية	تتلاً	تنطفئ	وطن	أوطان
مجلساً	مكان للجلوس			شاطئ	شاطئ - شواطئ
الروضة	الحديقة			نهر	أنهار - نهور - أنهر
تتلاً	تلمع				
الوديان	الطرق بين الجبال				
أقطف	أترك				

### • أجب :-

١- هات من النشيد مايفعله الشاعر للحفاظ على الأرض .

٢- بم دعا الشاعر ربه ؟ وكيف وصف الشاعر صلته بأرض وطنه ؟

### • استخرج من النشيد :-

١- فعلاً مضارعاً : ..... ٢- فعل أمر : .....

٣- مثنى : ..... ، وهات مفردة : .....

٤- مفرداً وهات جمعه : ..... ٥- أسلوب نفي : .....

### • أسلوب النداء : يتكون من أداة نداء + منادى عليه.

( يا يوسف اركل الكرة ) الأداة ( يا ) المنادى عليه ( يوسف ) .

يا محمد مرر الكرة الأداة ( ..... ) المنادى عليه ..... .

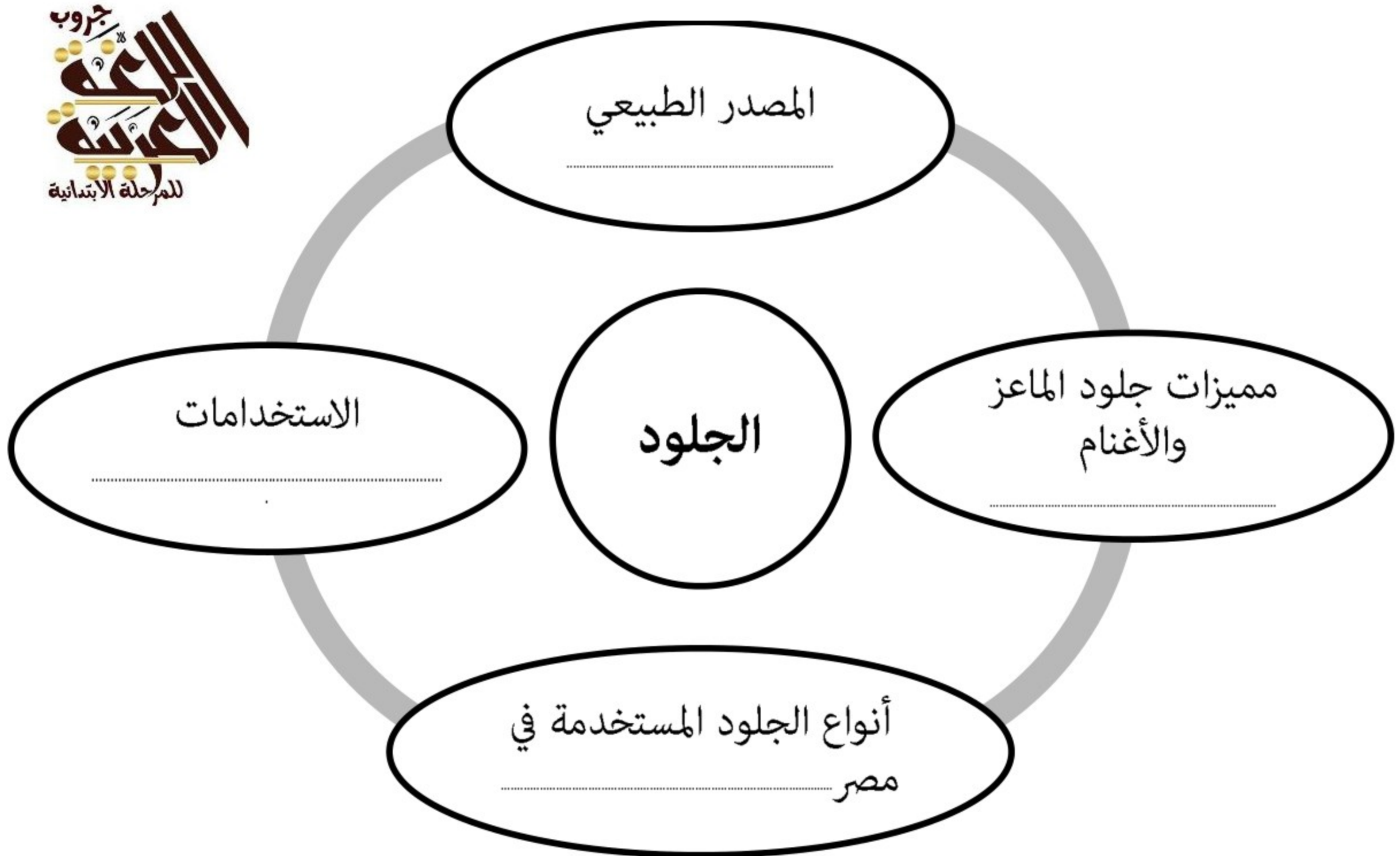
يا حارس احترس الأداة ( ..... ) المنادى عليه ..... .

قم بالمناداة على عمر واطلب منه غسل أسنانه

قم بالمناداة على أمير واطلب منه مذاكرة دروسه



## • أكمل الخريطة الذهنية:



## • صل كل جملة بما يناسبها من المجموعة (ب)

( أ )

( ب )

- ١- القطن من نباتات المناطق الحارة
  - ٢- هل فكرتم كيف نصنع ملابسنا؟
  - ٣- ما أجمل الحقول تبعث البهجة في النفوس
  - ٤- هل زراعة القطن منتشرة في بلدك؟
  - ٥- القطن المصري من أفضل أنواع القطن
  - ٦- القطن من أهم المصادر الطبيعية التي تستخدم لصناعة الملابس
- مشاعر  
- جمل تعريفية  
- سؤال تشويقي  
- حقيقة  
- سؤال ختامي  
- أهمية

## • اكتب فقرة عن الأخشاب مستعيناً بالخريطة الذهنية:







## هل تعرف مما يصنع الأثاث ؟ إنه من الأخشاب

- ومن مميزاته : .....
- ونأخذه من : .....
- وأنواعه : .....
- والمحافظة التي تشتهر به : .....







## الموضوع الثاني

### قصة : غابات البامبو

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الترحال	التنقل	ممتعة	مملة	ساق	سيقان
تصفح	تقليب صفحات	الترحال	الاستقرار	محمية	محميات
انحسار	قلة	انحسار	ازدياد	الغابة	الغابات
انقرضت	اختفى نوعها			حملة	حملات
يفسد	يضر ويخل بالنظام				
محمية	منطقة لحماية الحيوانات				
الجائر	بغير حساب				

### • تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يحب أدهم ..... (تذوق الطعام - الترحال والسفر - القراءة)
- ٢- شجر الخيزران يوجد في ..... (الهند - الصين - مصر)
- ٣- مرادف (الترحال) : ..... (البقاء - التنقل - الحضور)
- ٤- سيقان الخيزران لصناعة ..... (الملابس - الورق - المنتجات الغذائية)

• **أجب:** ماذا يحدث لو قطعت كل أشجار الخيزران؟ .....

### • اكتب حركة الشدة على الحرف في الكلمات الآتية:

القطّة - الدراجات - سبورة - الكرسي - رمان - مهرج

### • اجمع الكلمات الآتية:

معلم - صادق - فلاح - مخترع - نشيطة

### • حول الكلمات التي تحتها خط من مفرد إلى جمع، واكتب الجملة صحيحة:

- ١- شارك اللاعب في المباراة. ....
- ٢- زرع الفلاح القمح. ....
- ٣- شرحت المعلمة الدرس. ....
- ٤- تحب التلميذة القراءة. ....

### • ضع دائرة حول الكلمات التي تدل على جمع المؤنث وخطاً تحت الكلمات التي تدل على جمع المذكر:

معلمات - مهندسون - مصريات - طبيبات - مفكرون - صادقون .









## الشعاب المرجانية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الشعاب المرجانية	مخلوقات بحرية جميلة	تجذب	تنفر	الشعب	الشعاب
مأوى	ملجأ	ضخم	ضئيل	مرجانية	مرجانيات
خزانة	مخزن	الملوثات	المطهرات والمنظفات	خزانة	خزانات
تطوير	تحسين	الجائر	المشروع	طحلب	طحالب
مستعصية	صعبة			هيكل	هياكل
تضاؤل	قلة				
المخلفات	القمامة				

### • أجب عن الأسئلة التالية:

- ما فائدة الشعاب المرجانية؟ .....
- لماذا تموت الشعاب المرجانية؟ .....

### • اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الشعاب المرجانية تحافظ على ..... البيئي.
- ٢- تعد الشعاب المرجانية بمثابة خزانة لحفظ .....
- ٣- المخلفات الصناعية وتلوث ماء البحر يسبب ..... الشعاب المرجانية.
- ( التلاعب - التوازن )
- ( الطعام - الأدوية )
- ( موت - حياة )

### • أكمل الجمل الآتية بظرف مناسب مع ذكر نوعه:



- ١- تظهر النجوم ..... ( )
- ٢- تشتد الحرارة ..... ( )
- ٣- رأيت العصفور ..... الشجرة ( )
- ٤- تشرق الشمس ..... ( )

### الواجب المنزلي

### • ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\*) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- الشعاب المرجانية معروفة بألوانها القبيحة ( )
- ٢- للشعاب المرجانية فوائد طبية عديدة ( )
- ٣- الشعاب المرجانية كائن غير حي ولا يتأثر بالبيئة ( )
- ٤- توجد الشعاب المرجانية في سواحل البحر الأحمر وخليج السويس ( )





• ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب.  
( تطوير - قلة - المخلفات - مأوى )

- ١- الطالب المجتهد يسعى إلى..... نفسه.
- ٢- لا يجب إلقاء..... في مياه النيل.
- ٣-..... الأمطار تسبب موت الزرع.
- ٤- الأشجار..... للطيور والعصافير.

• أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- ١-..... طلاب مجتهدون. ( اسم إشارة )
- ٢- أذهب إلى الشاطئ..... ( ظرف زمان )
- ٣-..... الولد الدرس. ( فعل )
- ٤-..... طالبان. ( اسم إشارة )
- ٥- الفراشات تطير..... الزهور. ( ظرف مكان )

• اكتب مطوية تحت فيها زملاءك على المحافظة على الشباب المرجانية لأنها كائنات حية وفوائدها عظيمة







## استخراج الأساليب والتراكيب من ( شعاب المرجانية )

	مدا بالألف
	مداً بالياء
	مدا بالواو
	ال (ش)
	ال (ق)
	حرف جر
	اسما مجروراً
	فعلاً / نوعه
	حرف عطف
	كلمة بها تاء مربوطة
	كلمة بها تاء مفتوحة
	جملة اسمية
	جملة فعلية
	كلمة بها حرف ساكن
	ضميراً / نوعه
	كلمة بها حرف مشدد
	تحليل الحرف المشدد
	تنويناً / نوعه
	أسلوباً / نوعه
	اسم إشارة
	كلمة بها هاء الضمير
	كلمة بها لام تعليل
	ظرفاً / نوعه





## كتابة خبر في جريدة

### • كتابة خبر في جريدة

- يمكن أن يكون هذا الخبر من أخبار تحدث في الحقيقة نحصل عليها من الجردية يكتب بها الصحفيون الأخبار ليقرأها الناس ويتعرفوا على أخبار العالم.
- وعند كتابة الخبر لا بد من مراعاة العنوان والخط الجميل واستخدام علامات الترقيم واستخدام أدوات الاستفهام وكتابة كلمات مناسبة وكتابة صحيحة.
- أعلن علماء البيئة عن انقراض وحيد القرن الأبيض سنة ٢٠١٦م في غابات إفريقيا وذلك بسبب الصيد الجائر والتجارة ببيع قرنه.

اسم الكاتب .....		
أين حدث؟ .....	العنوان .....	لماذا حدث؟ .....
متى حدث؟ .....	ماذا حدث؟ .....	

وحيد القرن الأبيض	انقرض	٢٠١٦م	غابات إفريقيا	الصيد الجائر والتجارة ببيع أقرانه
-------------------	-------	-------	---------------	-----------------------------------







اسم الكاتب

.....

أين حدث؟

.....

العنوان

.....

لماذا حدث؟

.....

متى حدث؟

.....

ماذا حدث؟

.....

الصيد الجائر  
وقلة مساكنه

شمال كولومبيا

منذ عشر  
سنوات

مهدد بالانقراض

القرد العنكبوت  
الأبيض

اسم الكاتب

.....

أين حدث؟

.....

العنوان

.....

لماذا حدث؟

.....

متى حدث؟

.....

ماذا حدث؟

.....

صيدها وبيع  
صدفها والتجارة  
ببيع لحمها  
وبيضها

في المحيطات

القرن الحالي

مهدد بالانقراض

سلحفاة منقار  
الصقر





## الموضوع الثالث

### قصة: آدم المبتكر

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يلقبني	يسميني	تجميع	تفريق	أستاذ	أساتذة
اقتناء	امتلاك	متكاملة	ناقصة	مدينة	مدن
عديم	فاقد	أروع	أقبح	الفصل	الفصول
منفعة	فائدة	سعدوا	حزنوا		
مقتنيات	ممتلكات	تحمس	أحبط		
مبتكر	مخترع				

( ذات يوم خرجت الأم من البيت لزيارة صديقتها، وكان آدم يشعر بالملل الشديد حيث أنهى واجباته المدرسية )

#### • تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مرادف ( يشعر ) : ( يحب - يحس - ينام - يذهب )
٢. مضاد ( أنهى ) : ( استيقظ - بدأ - اسرع )
٣. خرجت الأم : ( لشراء الخضروات - لزيارة الاقارب - لزيارة صديقتها )
- ب) لماذا كان آدم يشعر بالملل الشديد ؟

#### • ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١. ( آدم ) طفل عمره ست سنوات . ( )
٢. ( آدم ) أمه تلقبه بـ ( أستاذ كركوب ) . ( )
٣. صنع ( آدم ) مدينة كان شكلها قبيح . ( )
٥. مرادف ( مقتنيات ) : ( ممتلكات ) . ( )

#### • حلل الكلمات الآتية:

١. مقتنيات : / / / / /
٢. الكرتونية : / / / / /
٣. المفضلة : / / / / /
٤. تحمس : / / / / /







## الواجب المنزلي



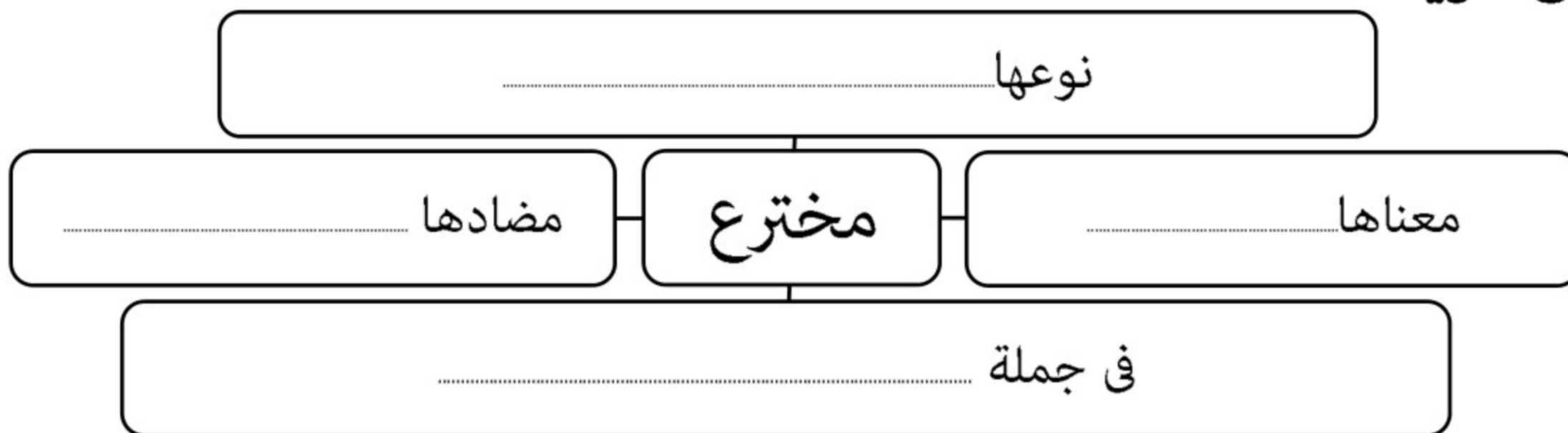
### • أكمل ما يلي:

١. صنع ( آدم ) .....
٢. لُقّب ( آدم ) بـ ..... لأنه صنع مدينة .....
٣. كانت الأم تلقب آدم بـ ( أستاذ كركوب ) لحبه الشديد ( لتجميع ) الأشياء الغريبة . اللام في كلمة ( لتجميع ) : لام .....
٤. بعد مرور ..... ساعات، أنهى ( آدم ) ..... التي بها ..... ، .....
٥. تعجبت الأم ونظرت بـ ..... قائلة ( ..... ! )

### • عين نوع الأسلوب في الجمل الآتية :

١. ما أروع مدينتك يا ( آدم ) ! ( )
٢. لماذا انبهرت الأم؟ ( )
٣. يا ( آدم ) أنت ولد مبتكر ( )
٤. ( آدم ) لا يرمي مقتنياته ( )
٥. لا تأخذ مدينتك الرائعة المدرسة إلا وأنا معك ( )

### • أكمل خريطة الكلمة



### • اكتب بخط جميل :

ما أروع مدينتك يا آدم !





## حروف الجر

• **حروف الجر:** هي كلمات ليس لها معنى إلا في جملة ، والاسم الذي بعدها دائماً مجرور ويسمى الاسم المجرور  
- **حروف الجر:** من - الي - عن - علي - في - الكاف - اللام - الباء

• **أكمل ما يلي بحرف جر مناسب :-**

١. ....الصيف أذهب ..... الإسكندرية .
٢. أتعلم الدروس المفيدة ..... المدرسة .
٣. الصغار لا تبتعد ..... أمها .
٤. نأخذ الزيت ..... البذور .
٥. البنت ..... القمر ..... جمالها .





## متجر النفايات

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
المواطنین	السكان	المواطن	المواطنین
مبادرة	اقتراح جديد	النفاية	النفايات
النفايات	القمامة	متجر	متاجر
المتجر	المحل	المدينة	المدن
فرز	تصنيف		
بسعى	باجتهاد		

## التدريبات

## • ضع علامة (✓) أو علامة (×) :-

- ١- مصير النفايات في مدينة الفيوم سلة المهملات . ( )
- ٢- قام سكان الفيوم بمبادرة للحفاظ على البيئة . ( )
- ٣- ينتفع سكان الفيوم من المتاجر . ( )
- ٤- يسمى التخلص من النفايات (إعادة تدوير) . ( )
- ٥- المواطن في محافظة الفيوم يحافظ على البيئة . ( )

## • اقرأ ثم أجب :-

"يقوم مسئول كل متجر بنقل النفايات إلى مصانع إعادة التدوير؛ فيتم فرزها إلى مواد ورقية، وبلاستيكية ومعدنية ثم يتم تحويلها إلى مواد ومنتجات جديدة"

## • استخرج من العبارة السابقة :-

- ١- فعلاً مضارعاً : .....
- ٢- حرف جر : .....
- ٣- اسماً مجروراً : .....
- ٤- حرف عطف : .....
- ٥- مدّاً بالألف : .....
- ٦- مدّاً يالياً : .....
- ٧- معنى كلمة ( النفايات ) : .....
- ٨- جمع ( المتجر ) : .....



للرحلة الابتدائية





## حروف العطف

### - حروف العطف : (و- ف - ثم - أو )

- ( الواو ) : للجمع بين شيئين  
( الفاء ) : للترتيب مع السرعة .  
( ثم ) : للترتيب مع التراخي .  
( أو ) : للتخيير بين شيئين
- مثال : نضيف الزبد والملح على الطعام .  
مثال : وضعت أُمي الطعام فأكلنا  
مثال : استيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة  
مثال : أحب قراءة القصص أو الكتب

### • تخير حرف عطف مناسب :-

- أضفت لعصير الموز الحليب ..... السكر. ( و- ف - ثم )
- ذهبت أنا ..... صديقي محمد إلى المدرسة . ( ف - و - أو )
- صافحنا زملاءنا وجلسنا ..... حضر المعلم . ( و - ف - ثم )
- أسافر إلى الإسكندرية بالسيارة ..... القطار . ( أو - ف - و )



## الواجب المنزلي

### • أكمل العبارات الآتية :-

- يتم تحويل النفايات الورقية إلى ..... و.....
- يتم تحويل المواد البلاستيكية إلى ..... و.....
- تسمى عملية تحويل النفايات إلى منتجات جديدة .....
- أصبح لمتاجر النفايات ..... كبير على المدينة ..... حيث قلت ..... بشكل واضح .
- تجربة إعادة التدوير في مدينة ..... مثلاً واضحاً على ..... ، وسعيه للحفاظ على .....

### • اختر مما بين القوسين :-

- دخل التلاميذ الفصل ..... المعلم . ( ثم - ف )
- أتناول طعامي ..... أذاكر دروسي . ( ثم - و )
- أكلت عنبا ..... تفاحاً . ( و- ف )
- وقف القطار ..... ركبنا فيه . ( ف- أو )
- ذهبت أنا ..... أخى إلى بيت جدى . ( ف- و )
- سألتقى بأصدقائي غداً ..... بعد غد . ( أو - ف )





## استخراج الأساليب والتراكيب من ( متجر النفايات )

	مدا بالألف
	مداً بالياء
	مدا بالواو
	ال (ش)
	ال (ق)
	حرف جر
	اسما مجروراً
	فعلاً / نوعه
	حرف عطف
	كلمة بها تاء مربوطة
	كلمة بها تاء مفتوحة
	جملة اسمية
	جملة فعلية
	كلمة بها حرف ساكن
	ضميراً / نوعه
	كلمة بها حرف مشدد
	تحليل الحرف المشدد
	تنويناً / نوعه
	أسلوباً / نوعه
	اسم إشارة
	كلمة بها هاء الضمير
	كلمة بها لام تعليل
	ظرفاً / نوعه





## نموذج رسالة اقتراح

### • اقرأ وضع الكلمات داخل المستطيل المناسب :-

ختامية - اسم المرسل إليه - اسم المرسل - التاريخ - الجملة الافتتاحية - الاقتراح - المشكلة أثر تنفيذ الاقتراح

إلى السيد رئيس الحى :-

تحية طيبة وبعد

أكتب لكم هذه الرسالة بعد أن مررت بجانب حديقة الحى ، ورأيت العديد من مظاهر التلوث مثل الأوراق والقاذورات ، والكثير من المهملات وبقايا الأطعمة ومما لا شك فيه أن هذه القاذورات تؤثر على نظافة الشارع ، والحديقة ، والبيئة وتزيد من تلوثها ونشر الأمراض فاقترح عليكم وضع العديد من صناديق القمامة ، وزيادة عدد عمال النظافة ، ووضع غرامة مالية للمخالفين حتى ننعم ونسعد بجمال الحديقة .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

من التلميذ :- محمد على







## القراءة المتحررة

(١)

### ★ اقرأ ثم أجب :-

اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام لتناول الغداء الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة ، وهناك كثير من الأسر لا تجد ما يكفيها من الطعام.

#### • أجب عما يأتي:

أين اجتمعت الأسرة ؟ .....

#### • تخير الإجابة الصحيحة:

١. مضاد ( اجتمعت ) : .....
  ٢. جمع ( طعام ) : .....
  ٣. على ( حرف ) : .....
- ( انتشرت - تفرقت - انحدرت )  
( الطعوم - الأطعمة - الأطعمة )  
( جر- عطف )

#### • ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١. اجتمعت الأسرة لمشاهدة التلفاز . ( )
٢. الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة . ( )

(٢)

### ★ اقرأ ثم أجب :-

(حديقة الحيوان بالجيزة من أجمل الأماكن التي يحبها الصغار والكبار ، فهي تحتوي على العديد من أنواع الحيوانات التي لانستطيع رؤيتها على الطبيعة بسهولة إلا في حديقة الحيوان . )

#### • تخير الإجابة الصحيحة:

١. معني ( العديد ) : .....
  ٢. جمع ( حديقة ) : .....
- ( القليل - الكثير - الكبير )  
( حدائق - حديق - حديق )

- أين تقع حديقة الحيوان؟ .....

#### • استخرج من الفقرة السابقة كلمة ومضادها.

.....





(٣)

## ★ اقرأ ثم أجب :-

( تتكون خلية النحل من الملكة والشغالات والذكور، والشغالات تقوم بأعمال كثيرة ؛ فهي تعد الغذاء الملكي ، وتصنع أقراص الشمع ، وتنظف الخلية وتدافع عنها )

## • تخير الإجابة الصحيحة:

١. معني ( تعد ) : ..... ( تقابل - تجهز - تملك )

٢. جمع ( الخلية ) : ..... ( الخلايا - الخلاياات - الأخلاء )

- مم تتكون خلية النحل كما فهمت من الفقرة السابقة؟ .....

## • ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

(٤)

## ★ اقرأ ثم أجب :-

(السماك غذاء صحي ومفيد ؛ فهو سهل الهضم وغني بالبروتين والعناصر الأخرى التي يحتاج إليها الجسم ، ونحصل عليه من البحار و الأنهار ؛ بالإضافة إلي المزارع السمكية)

## • هات ما يأتي :-

(١) مفرد ( مزارع ) : ..... (٢) مضاد ( سهل ) : .....

(ب) من أين نحصل علي الأسماك كما فهمت من القطعه؟ .....

## • ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\*) أمام العبارة الغير صحيحة

(١) السمك علاج صحي وضار . ( )

(٢) السمك غني بالبروتين . ( )

(٥)

## ★ اقرأ ثم أجب :-

( رجل المرور جدير بالاحترام والتقدير ، فتجده يقف في وسط الشارع في الحر حيث الشمس الحارقة ، وفي البرد حيث المطر والرياح ، وكل ذلك من أجل تنظيم حركة المرور للحفاظ علي سلامة الناس ، فتحية لرجل المرور )

## • اختر :-

١- جمع ( رجل ) : ..... ( أرجل - رجال - راجل )

٢- مضاد ( الحفاظ ) : ..... ( الإهمال - الاعتناء - التنظيم )

٣. ماذا يستحق رجل المرور كما فهمت من الفقرة؟ .....

٣. استخرج من الفقرة (حرف جر و اسم مجرور) .....





## مراجعة أساليب

### • اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- احفظ أثوابك طاهرة .
- ٢- صحيح الجسم ..... الأقوى.
- ٣- جمع كلمة ( مائدة ) : .....
- ٤- اغسل يدك قبل تناول الطعام.
- ٥- يتكون الهرم الغذائي من ..... مجموعات.
- ٧- لماذا تأكل الأطعمة البحرية ؟
- ٨- مرادف كلمة ( طاقة ) : .....
- ٩- الحرف الممدود في كلمة ( رياضة ) : .....
- ١٠- قرأ ( أنس ) حقائق ..... أهمية الرياضة.
- ١١- كلمة ( فوق ، تحت ، أمام ) .
- ١٢- ( كتابه - فصله - طبقه ) كلمات بها .
- ١٣- جذور كلمة ( مشروب ) .....
- ١٤- لم يلتزم أصدقاء ( أنس ) بالرياضة.
- ١٥- مفرد كلمة ( أفكار ) : .....
- ١٦- جمع كلمة ( مجموعة ) : .....
- ١٧- مرادف كلمة ( توفيق ) : .....
- ١٨- جذور كلمة ( مصنع ) : .....
- ١٩- ما أضخم الكواكب !
- ٢٠- مرادف ( البارلمبية ) هي ( الأولمبية ) لذوى .....
- ٢١- الفعلان ( يذاكر ) ، ( يلعب ) .
- ٢٢- لا يوجد مستحيل.
- ٢٣- مفرد ( أوسمة ) : .....
- ٢٤- كلمة ( أمس ) ، ( ماضى ) تدل على .....
- ٢٥- ذهبنا الى بيت عمى ..... تناولنا الغذاء.
- ٢٦- ( ولدان - فلاحان - شيطان ) هذه كلمات تدل على ( مثنى - جمع )
- ٢٧- ( فوق - سنوات - ضوء ) كلمات ..... ( بها مد واو - ليس بها مد واو )
- ( جملة اسمية - جملة فعلية )
- ( هو - هما - هم )
- ( موائد - مودة - موثلات )
- ( أسلوب أمر - أسلوب نفى )
- ( ثلاث - أربع - خمس )
- ( أسلوب نداء - أسلوب استفهام )
- ( قوة - أساس - بدانة )
- ( ض - ي - ر )
- ( على - الى - عن )
- ( ظرف مكان - ظرف زمان )
- ( هاء ضمير - تاء مربوطة )
- ( شرب - يشربون - شربة )
- ( أسلوب نهى - أسلوب نفى )
- ( فكرة - فكور )
- ( مجموع - مجموعات - جمع )
- ( توازن - تفشل - تجرى )
- ( صنع - صناعة - مصنوع )
- ( أسلوب تعجب - أسلوب نداء )
- ( الإرادة - الذكاء - الرياضة )
- ( ماضيان - مضارعان )
- ( أسلوب نفى - أسلوب نهى )
- ( وسام - وسم - اسم )
- ( الفعل الماضي - الفعل المضارع )
- ( ثم - و - أو )
- ( بها مد واو - ليس بها مد واو )





- ٢٨- (على - أخرى - قضى) كلمات بها .....
- ٢٩- جمع كلمة ( سر ) : .....
- ٣٠- مفرد ( المواطنين ) : .....
- ٣١- مرادف ( العدو ) : .....
- ٣٢- ..... الطلاب عن المزيد من المعلومات .
- ٣٣- أكثر الدول إنتاجاً للكاكاو هي .....
- ٣٤- مرادف ( ملائمة ) : .....
- ٣٥- سأنظف دوماً .....
- ٣٦- ..... معلمات ماهرات.
- ٣٧- مضاد كلمة ( نجاة ) : .....
- ٣٨- مرادف ( الانقراض ) : .....
- ٣٩- سأحمى ..... لكى يبقى نظيفاً.
- ٤٠- جملة ( حافظ على أدواتك الشخصية ) .
- ٤١- أضع كتبى ..... المكتب.
- ٤٢- ..... طعام غير متكامل.
- ٤٣- أذهب إلى المدرسة لأتعلم.
- ٤٤- ( الآن ) كلمة تدل على .....
- ٤٥- ( نحافظ ، نجتهد ) .
- ٤٦- ..... الزملاء فى رحلة .
- ٤٧- لا تلوث ماء النيل .
- ٤٨- جمع ( عالم ) : .....
- ٤٩- ساعد الفقراء .
- ٥٠- كلمة ( نظيفاً ) بها تنوين .....
- ٥١- التاء فى كلمة ( توت ، حوت ، بنت ) .
- ٥٢- نوع ال فى كلمة ( الطبق - السحابة ) .
- ٥٣- هذا اللون ..... أفضله .
- ٥٤- هذه اللوحة ..... رسمتها .
- ٥٥- يزرع الفلاح الأرض ..... يحصد المحصول.
- ٥٦- مرادف كلمة ( الوقاية ) : .....
- ٥٧- الطفل يتألم .
- ٥٨- ( الكلمات نفايات - مهملات - صناديق ) بها ..... ( مد بالواو - مد بالألف - مد بالياء )





- ٥٩- مضاد كلمة ( تحمست ) : .....  
 ( تشجعت - تكاسلت - تنبهت )  
 ٦٠- كلمة ( مغامرات ) : .....  
 ( مفرد - مثنى - جمع )  
 ٦١- صحتنا سر .....  
 ( سعادتنا - لعبتنا - شقائنا )  
 ٦٢- نوع اللام في ( للوطن - للمدرسة - للنادي ) .  
 ( لام حرف جر - لام تعليل )  
 ٦٣- مضاد كلمة ( مبتسمة ) : .....  
 ( ضاحكة - حزينة )  
 ٦٤- ..... أذهب إلى المدرسة غداً .  
 ( لن - لم - لا )  
 ٦٥- ..... تلميذان مجتهدان .  
 ( هذا - هذان - هؤلاء )











## • كتابة قصة مصورة :-

هى عبارة عن نص كتابي له موضوع محدد وبه عناصر أساسية

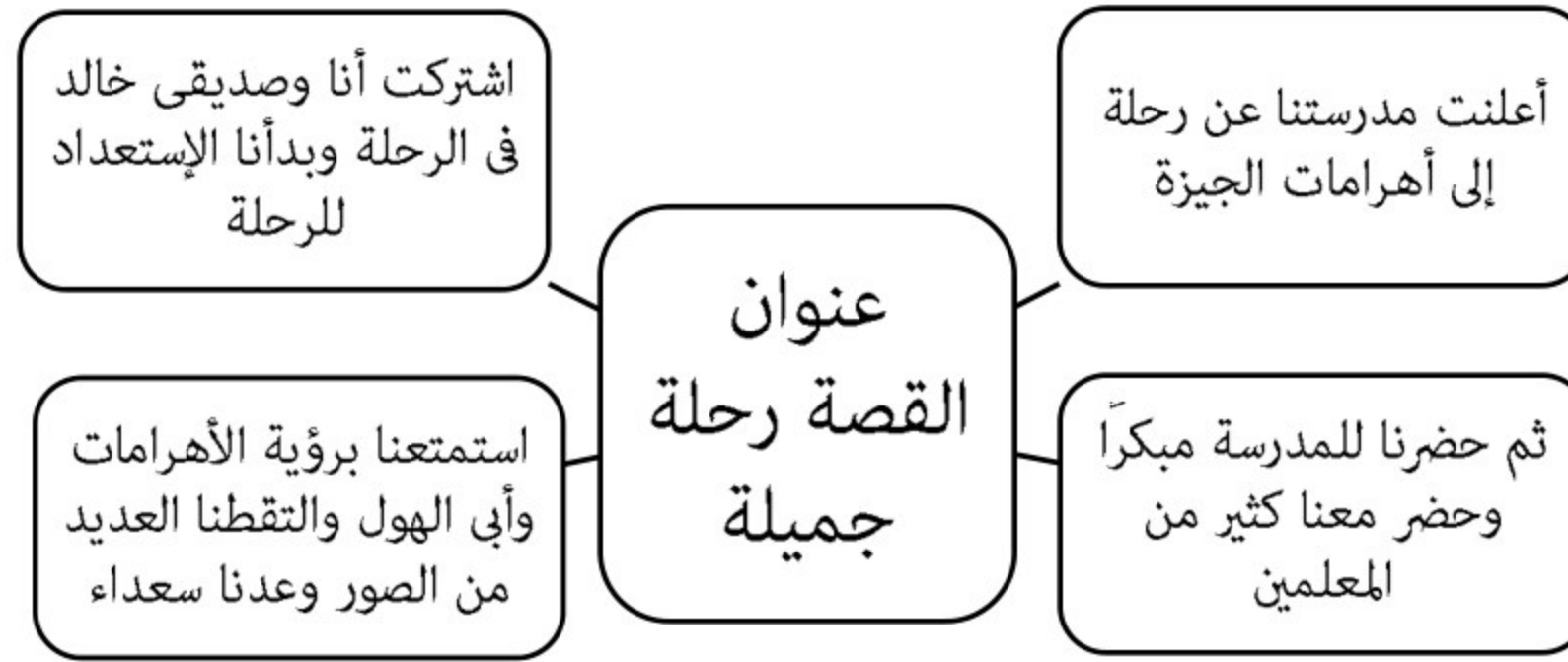


١- الشخصيات

٢- الأحداث ( البداية - المشكلة - النهاية )

٣- وبها مكان وزمان للأحداث

مثال :



- اكتب قصة مصورة عن زيارة لمستشفى ٧٣٥٧هـ أعلنت عنها مدرستك.

---

---

---

---

---

---

---

---

## • كتابة فقرة :-

هى مجموعة جمل مرتبطة بفكرة واحدة تبدأ بجملة افتتاحية وتنتهى بجملة ختامية ويجب مراعاة :-  
علامات الترقيم - حسن الخط ، ويمكن تقسيمها إلى خريطة ذهنية

"عسل النحل شفاء وغذاء ، وهو سائل شفاف حلو الطعم

فهل تعلم ما هى الحشرة التى تصنع العسل ؟ إنها النحلة ، والنحل يعيش فى مستعمرات يتغذى على رحيق الأزهار حتى يعطينا العسل وهو متعدد الفوائد وخاصة فى علاج الأمراض ؛ إنه حقاً غذاء ودواء . "

- اكتب فقرة عن " خلق الصدق "

---

---

---

---

---

---

---

---





## • كتابة خبر في جريدة :-

هو وصف أو تقرير من حدث أو موقف أو فكرة ويجب مراعاة ما يلي ( العنوان - ماذا حدث - متى حدث - ولماذا حدث - أين حدث - اسم الكاتب )



(٦) اسم الكاتب .....		
(٥) أين حدث؟ .....	( ١ ) العنوان الشباب المرجانية	(٤) لماذا حدث؟ .....
(٣) متى حدث؟ .....	(٢) ماذا حدث؟ .....	

## - أكمل الشكل السابق

## • كتابة رسالة اقتراح :

هي طريقة للتواصل مع الآخرين عن طريق الكتابة بفرض اقتراح شيء ما على شخص أو جهة معينة للوصول لنتيجة أفضل ويجب مراعاة ( اسم المرسل إليه - التاريخ - الجملة الافتتاحية - موضوع الرسالة - الجملة الختامية - اسم المرسل )

إلى السيد / مدير المدرسة

### تحية طيبة وبعد

أكتب لحضرتك هذه الرسالة بعد أن شاهدت عدم انتظام الزملاء في وقت صلاة الظهر ومما لا شك فيه أن هذا أمر لا يجب أن نهمله لما للصلاة من أثر طيب في سلوك الطلاب ..... فأقترح على حضرتك اختيار بعض الطلاب الملتزمين في الصلاة للمساعدة في تنظيم وقت الصلاة ..... حتى يسود الهدوء والنظام

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

من التلميذ / محمد حسين

## - اكتب رسالة اقتراح لمشكلة القمامة في الطريق

.....

.....

.....

.....